

SCHEMA RIASSUNTIVO CURRICOLO VERTCALE SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE /ITALIANO

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza alfabetica funzionale	I QUAD.	- Avvalersi della lingua italiana per produrre e comprendere semplici enunciati a partire dalle occasioni offerte dalla quotidiana - Ascoltare e narrare racconti, rielaborare contenuti e inventare storie	- Saper utilizzare la lingua italiana in maniera appropriata per comprendere parole e discorsi -Acquisire un patrimonio lessicale progressivamente più ricco ed esteso -Esprimere attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo ed emozioni	U.F. N° 1 SPAZIO AL RACCONTO	Uda 1 Mi racconto oggi tocca a me! Uda 2 Lecture in biblioteca: alla scoperta di nuove avventure! Uda 3 Divertiamoci ad inventare storie! Uda 4 Il mio dizionario: parole nuove
					Uda 1 Giochiamo con la metafonologia Uda 2 Grafomotricità: dal movimento al gesto grafico Uda 3 Mi avvicino alla scrittura
✓ Competenza alfabetica funzionale	II QUAD.	- Giocare con la lingua attraverso rime, filastrocche, drammatizzazioni ed invenzioni di parole, riconoscendo analogie tra suoni e significati - Esplorare e sperimentare il linguaggio scritto anche in forma creativa e fantasiosa - Sviluppare la coordinazione motoria e la manualità attraverso il disegno , la riproduzione di segni e simboli, esplorando forme di rappresentazione grafica	• Elaborare ipotesi circa i significati di parole sconosciute o inventate, cogliendo somiglianze e analogie tra suoni e significati; • Incontrare e sperimentare prime forme di linguaggio scritto	U.F. N°2 Metafonologia e prime forme di scrittura	

CAMPI DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE- IL SE' E L'ALTRO /INGLESE

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza multilinguistica; ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	I QUAD.	- Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni - Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua	• Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza; • Familiarizzare con elementi di una cultura diversa dall'italiano	U.F. N°1 UN VIAGGIO VERSO L'INGHILTERRA : LET'S GO!	UdA 1 In viaggio verso l'Inghilterra
					UdA 2 Scopro una nuova lingua

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO -IL CORPO E IL MOVIMENTO/STORIA

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza personale e sociale capacità di imparare ad imparare ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	I QUAD.	- Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale - Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni -Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue potenzialità espressive comunicative ed artistiche	• Ricercare le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita e la morte, la gioia e il dolore a partire dalla narrazione e dalla condivisione delle proprie esperienze personali • Orientarsi nelle prime generalizzazioni delle categorie di passato, presente e futuro • Sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo per migliorare le capacità percettive, la propriocezione cinestetica, l'equilibrio e la conoscenza di sé, degli altri e dell'ambiente	U.F. N° 1 QUESTO SONO IO	Uda 1 La mia storia personale e familiare
					Uda 2 Condividiamo le nostre storie di vita
✓ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	II QUAD.	- Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche e gli ambienti artificiali a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana - Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana e dell'anno	• Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà • Riconoscere il susseguirsi dei giorni della settimana e delle stagioni dell'anno	U.F. N°2 LA LINEA DEL TEMPO	UdA 1 La ciclicità delle stagioni
					UdA 2 Calendario: che giorno/mese/anno è?

					UdA 3 Sequenze temporali:prima-dopo- poi-infine
--	--	--	--	--	---

CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO /MATEMATICA

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza matematica e competenza in scienze ,tecnologie e ingegneria	I QUAD.	- Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto; - Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche e proprietà	• Raggruppare, contare, ordinare, misurare e quantificare oggetti di vario genere, confrontandoli e classificandoli secondo differenti criteri condivisi; • Osservare, descrivere, rappresentare e denominare semplici forme geometriche nello spazio e nel piano , facendo riferimento alle loro caratteristiche	U.F. N°1 Coltiviamo l'intelligenza matematica	Uda 1 Alleniamo l'intelligenza numerica
					Uda 2 Classifichiamo secondo forma, colore e dimensione
					Uda 3 SPAZIO ALLE FORME GEOMETRICHE

CAMPI DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO-IL CORPO E IL MOVIMENTO /SCIENZE- ED MOTORIA E FISICA

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	I QUAD.	- Sviluppare un corretto e completo schema corporeo - Orientarsi nello spazio in relazione agli altri all'ambiente - Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psicomotorie e coreutiche sottoforma di movimenti controllati e finalizzati svolti individualmente o in piccolo gruppo in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.	- Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane e cura di sé, di igiene, di alimentazione, in vista di uno stile di vita sano e attivo, grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriale - Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico - Saper eseguire gesti e movimenti corporei (fino-motori e grosso-motori) attraverso esperienze ludiche, psicomotorie e coreutiche, valutandone il rischio e imparando ad interagire con rispetto con gli altri.	U.F. N° 1 IL MIO CORPO	Uda 1 Schema corporeo: dal movimento alla rappresentazione grafica
					Uda 2 Sviluppo motorio: motricità globale e fine
					Uda 3 Mi oriento nello spazio fisico e grafico
✓ Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria	II QUAD.	- Saper osservare e scoprire le connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, i principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche e gli ambienti artificiali a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana	Osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, il ciclo di vita e il loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali per riconoscere e descrivere i principali processi di cambiamento e le relative proprietà	U.F. N°2 TRAFORMAZIONI DEGLI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI	Uda 1 La semina
					Uda 2 Il ciclo dell'acqua

					UdA 3 La metamorfosi
--	--	--	--	--	--------------------------------

CAMPI DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI COLORI/MUSICA -ARTE E IMMAGINE

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	I QUAD.	- Familiarizzare con i primi alfabeti musicali e i simboli di notazione informali per codificare e riprodurre suoni, sviluppando sensibilità ed interesse per il paesaggio sonoro e le opere musicali a partire dalla scoperta che tutti i suoni originano dalle vibrazioni di oggetti; - Sapersi avvalere dei principali linguaggi espressivi (musicale, artistico, grafico-pittorico, plastico, audiovisivo, drammatico, etc.) in diversi ambiti e modalità, a seconda dei propri talenti e potenzialità anche attraverso l'utilizzo, mediato dall'insegnante, delle nuove tecnologie; - Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative anche impiegando -con la supervisione	• Partecipare ad esperienze di ascolto della musica, fruizione di opere d'arte e pratica coreutica al fine di sviluppare i propri interessi e gusti personali, anche sperimentando elementi musicali di base • Realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali, filmati, etc.), sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo, dalla propria voce e da materiali di varia natura • Narrare le proprie esperienze o storie inventate, avvalendosi di diverse modalità comunicative non verbali (musica, drammatizzazione, disegno, pittura, fotografia, manipolazione, etc.).	U.F. N°1 ARTE MUSICA	IN Uda 1 Body percussion:produciamo sequenze sonore con voce e corpo! Uda 2 Notazione musicale informale: leggo e produco sequenze sonore semplici Uda 3 Mi esprimo attraverso l'arte Uda 4 Faccio finta di essere

		dell'insegnante- quelli messi a disposizione dalla tecnologia			
--	--	---	--	--	--

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE L'ALTRO -IL CORPO E IL MOVIMENTO/ED.CIVICA

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ✓ Competenza in materia di cittadinanza	I QUAD.	-Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità - Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune -Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psicomotorie e coreutiche sottoforma di movimenti controllati e finalizzati, svolti individualmente o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia nel rispetto delle regole della buona convivenza civile -Orientarsi nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente	• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri • -Gestire piccoli conflitti fra pari e con gli adulti • -Conoscere il proprio corpo e le sue diverse componenti e attuare corrette pratiche quotidiane di cura di sé, di igiene, di alimentazione in vista di uno stile di vita sano e attivo grazie a forme di apprendimento ludico e laboratoriali • -Sapersi orientare, muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico.	U.F. N° 1 COSTRUIAMO LA NOSTRA IDENTITA' E AUTONOMIA	Uda 1 Giochiamo in modo funzionale in coppia e in gruppo
					Uda 2 Lavoriamo per un progetto comune
					Uda 3 AUTONOMIA PERSONALE ED EDUCAZIONE ALIMENTARE
					UDA 4 AUTONOMIA SOCIALE E DIDATTICA
✓ Competenza personale, sociale e	II QUAD.	-Maturare una prima consapevolezza della propria corporeità, nelle sue	• Saper riconoscere le principali emozioni e sensazioni di benessere o malessere per iniziare a gestirle in modo positivo in vista di una migliore crescita personale e	U.F. N°2 EMOZIONIAMO CI	Uda 1 Riconosco e comprendo le mie emozioni e quelle degli altri Uda 2

capacità di imparare ad imparare ✓ Competenz e in materia di cittadinanza		potenzialità espressive, comunicative ed artistiche	delle relazioni con gli altri (famiglia, scuola, società); • Imparare a dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e riconoscere quelli altrui		Esprimo le mie emozioni attraverso il corpo Uda 3 Strategie di autoregolazione in azione
--	--	---	---	--	---

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE L'ALTRO -LA CONOSCENZA DEL MONDO /GEOGRAFIA

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda
✓ Competenza matematica e competenza in scienze ,tecnologie e ingegneria ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	II QUAD.	- Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui e confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni -Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia.	- Riconoscere i principali segni della propria cultura e di quella espressa dalle varie formazioni sociali nel territorio di appartenenza - Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/indietro, destra/sinistra, lontano/vicino. dentro/fuori, etc.	U.F. N°1 CITTADINO DEL MONDO	Uda 1 Mi oriento nella mia scuola
					Uda 2 A spasso per la mia città

					Uda 3 Il mio Paese l'Italia
--	--	--	--	--	---------------------------------------

CAMPI DI ESPERIENZA: La conoscenza del mondo /Tecnologia

ALUNNI DI 5 ANNI					
COMPETENZA EUROPEA	PERIODO	COMPETENZA ATTESE	OBIETTIVI SPECIFICI	Unità Formativa (UF)	Uda

✓ Competenza matematica e competenza in scienze ,tecnologie e ingegneria	II QUAD.	- Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia	- Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, imparando ad utilizzare categorie come sopra/sotto, avanti/indietro, destra/sinistra, lontano/vicino. dentro/fuori, etc.	U.F. N°1 CODING	Uda 1 Mi oriento sulla griglia del coding (con il corpo) per raggiungere un obiettivo Uda 2 DOC-APINA
---	-----------------	---	---	--------------------------------------	--