

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**ITALIANO I QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo con espressione e curo la grafia”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando il proprio turno. Lettura • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) di semplici e brevi testi (sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa), mostrando di saperne cogliere il senso globale. Scrittura • Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo l'argomento e le informazioni principali” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N°2 “Padroneggio la lettura strumentale” (su Lettura) mesi di novembre
	UdA N°3 “Ascolto e scrivo” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N°4 “Riconosco le difficoltà ortografiche” (su Elementi di grammatica esplicita) mese di gennaio
	PdC N° 1 “ Leggo con espressione e curo la grafia ” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
ITALIANO II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	IC Picentia
3. Titolo dell'UF	“ Adesso racconto io! ”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.

	✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato - Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. Lettura - Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. Scrittura - Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo - Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura e usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 5 "Racconto esperienze vissute" (su Ascolto) mese di febbraio
	UdA N° 6 "Prevedo il contenuto di un testo" (su Lettura) mese di marzo
	U.d.A N° 7 "Scrivo semplici testi" (su Scrittura) mese di aprile
	U.d.A N° 8 "Conosco parole nuove" (su Acquisizione ed espansione...) mese di maggio
	PdC N° 2 "Adesso racconto io!" (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

ITALIANO I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Racconto e scrivo storie"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato - Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta. Lettura - Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. Scrittura - Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Racconto storie e rispetto l'ordine cronologico” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Leggo e comprendo testi di vario tipo” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N°3 “Produco testi di vario tipo” (su Scrittura) mese di dicembre/ gennaio
	PdC N° 1 “Racconto e scrivo storie” sui tre traguardi ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

ITALIANO II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo, comprendo e scrivo”

4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura • Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago. Scrittura • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°4 “Leggo per scopi pratici e per svago.” (su Lettura) mese di febbraio
	UdA N° 5 “Scrivo per comunicare” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N° 6 “Comprendo il significato di parole nuove” (su Acquisizione ed Espansione...) mese di aprile
	UdA N° 7 “Riconosco quando la frase è completa” (su Riflessione e gli usi della lingua) mese di maggio

	PdC N° 2 “Leggo, comprendo e scrivo” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
ITALIANO I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Ascolto, leggo, scrivo e rifletto”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (testi di vario genere...). Lettura • Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. Scrittura

	- Prodotto racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni ed esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua - Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) e comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo l'argomento di cui si parla” (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Distinguo nei testi l'invenzione dalla realtà” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N°3 “Prodotto testi per esprimere emozioni” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N° 4 “Comprendo come si formano le parole.” (su Riflessione sugli usi della lingua) mese di gennaio
	PdC N° 1 “Ascolto, leggo, scrivo e comprendo.” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

ITALIANO II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIA

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Progetto e scrivo i miei testi”
4. Destinatari	Alunni classe quarta primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola

	offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.). Scrittura • Produrre testi creati sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie, testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività). Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 5 “Ricerco informazione nei testi letti” (su Lettura) mese di febbraio
	UdA N° 6 “Produco testi sulla base di modelli” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N° 7 “Arricchisco il mio patrimonio lessicale” (su Acquisizione ed Espansione...) mese di aprile
	UdA N° 8 “La struttura della frase” (su Elementi di grammatica esplicita...) mese di maggio
	PdC N°2 “Progetto e scrivo i miei testi” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**ITALIANO I QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIA**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“So ascoltare, leggere, scrivere e comprendere”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Italiano
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. ✓ Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto e parlato • Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...). Lettura • Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Scrittura • Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo • Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 “Comprendo le informazioni essenziali di un argomento (su Ascolto) mese di ottobre
	UdA N° 2 “Leggo e analizzo il contenuto dei testi” (su Lettura) mese di novembre
	UdA N° 3 “Rielaboro e trasformo testi” (su Scrittura) mese di dicembre
	UdA N° 4 “L’uso figurato delle parole” (su Acquisizione ed espansione) mese di gennaio
	PdC N°1 “ So ascoltare, leggere, scrivere e comprendere ” (sui quattro traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
ITALIANO II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Scrivo e rifletto”
4. Destinatari	Alunni classe quinta primaria
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Italiano
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza Alfabetico funzionale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. ✓ È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). ✓ Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo

	• Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. Scrittura • Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua • Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo. • Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuare i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°5 “Individuo l'accezione specifica di una parola in un testo” (su Acquisizione ed espansione...) mese di febbraio
	UdA N° 6 “Produco testi corretti e chiari” (su Scrittura) mese di marzo
	UdA N°7 “Riconosco la variabilità della lingua nel tempo” (su Elementi di grammatica esplicita...) mese di aprile
	UdA N°8 “Conosco le convenzioni ortografiche e le parti di un discorso” (su Riflessione sugli usi della lingua) mese di maggio
	PdC N° 2 “Scrivo e rifletto” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Griglia di osservazione Rubrica di autovalutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Spazio e funzioni”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia
	Mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Regione e sistema territoriale
	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N°1 “Riconosco gli spazi e la loro funzione” (sulla Regione e sistema territoriale) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Spazio e funzioni” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Pianta e paesaggio”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. ✓ Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo- graficità • Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Paesaggio • Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “La pianta dell'aula” (sul Linguaggio della geo-graficità) mesi febbraio e marzo.
	UdA N°3 “Conosco il territorio circostante” (sul Paesaggio) mesi aprile e maggio.
	PdC N° 2 “Pianta e paesaggio” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia

3. Titolo dell'UF	"Il lavoro del geografo"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo- graficità • Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UDA N°1 "Ricavo informazioni dalle mappe, piante e carte" (sul Linguaggio della geo- graficità) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Spazio e funzioni". (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"L'uomo e il paesaggio"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Geografia
Durata dell'UF	Mesi febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. ✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Paesaggio - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione. Regione e sistema territoriale - Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “Individuo gli elementi caratteristici dei paesaggi” (sul Paesaggio) mesi febbraio e marzo.
	UdA N°3 “Riconosco gli interventi positivi e negativi dell'uomo sull'ambiente” (sulla Regione e sistema territoriale) mesi aprile e maggio.
	PdC N° 2 “L'uomo e il paesaggio” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rappresentazioni del mondo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento • Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Linguaggio della geo-graficità • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Uso la bussola e i punti cardinali” (su Orientamento). Mesi ottobre-novembre
	U.d.A. N° 2 “Interpreto le carte geografiche” (su Carte geografiche). Mesi dicembre-gennaio
	P.d.C. N° 1 “Rappresentazioni del mondo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Ambienti da scoprire”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Orientamento • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). Paesaggio • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Riconosco le carte e le fotografie del territorio” (sull'orientamento) mesi di febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “I paesaggi italiani” (sul paesaggio) mesi di aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Ambienti da scoprire” (sul traguardo). Ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**GEOGRAFIA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Viva l'Italia!”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Geografia Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza. ✓ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Linguaggio della geo-graficità • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Regione e sistema territoriale • Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Uso le carte geografiche e il planisfero” (sul linguaggio della geo-graficità) mesi febbraio-marzo
	U.d.A. N° 4 “La regione geografica” (su regione e sistema territoriale) mesi aprile-maggio
	P.d.C. N° 2 “Viva l'Italia!” (sui due traguardi). Ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Numeri e tabelle”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. ✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Relazioni, dati e previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Numeri • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta ed eseguire semplici operazioni.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Leggo e rappresento i dati” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di ottobre- novembre
	U.d.A. N° 2 “Conosco la notazione posizionale dei numeri” (su Numeri) mesi di dicembre- gennaio
	P.d.C. N° 1 “Numeri e tabelle” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI SECONDE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Tabelline che passione!”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice. ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Spazi e figure - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Conosco le tabelline” (su Numeri) mesi di febbraio- marzo.
	U.d.A. N° 4 “Conosco le figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di aprile -maggio
	P.d.C. N° 2 “Tabelline che passione” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rappresento i problemi”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. ✓ L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Relazioni, dati e previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali ed eseguire operazioni con gli algoritmi usuali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Uso schemi e tabelle” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “Esegui operazioni” (su Numeri) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Rappresento i problemi” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI TERZE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Frazioni e decimali”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. Relazioni, dati e previsioni - Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)..
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Leggo e confronto numeri” (su Numeri) mesi di febbraio e marzo.
	U.d.A. N° 4 “Misuro grandezze” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Frazioni e decimali” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**MATEMATICA I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Calcolo e risolvo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Ed eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. Relazioni, dati e previsioni • Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Eseguo le quattro operazioni” (su Numeri) mesi di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “Rappresento i problemi” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Calcolo e risolvo” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**MATEMATICA II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Disegno e misuro”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero; operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Spazi e figure • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni; confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti ed utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Eseguo le divisioni con il resto” (su Numeri) mesi di febbraio e marzo.
	U.d.A. N° 4 “Riproduco figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Disegno e misuro” (sui tre traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
MATEMATICA I QUADRIMESTRE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Lavoro con le unità di misura”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Spazio e figure - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Relazioni, dati e previsioni - Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Utilizzo i numeri per descrivere il quotidiano” (su Numeri) mese di ottobre
	U.d.A. N° 2 “Utilizzo il piano cartesiano” (su Spazi e figure) mese di novembre
	U.d.A. N° 3 “Utilizzo le unità di misura” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Lavoro con le unità di misura” (sui tre traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

MATEMATICA II QUADRIMESTRE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Lavoro con le unità di misura”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Spazio e figure • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Relazioni, dati e previsioni • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime e passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Utilizzo i numeri per descrivere il quotidiano” (su Numeri) mese di ottobre
	U.d.A. N° 2 “Utilizzo il piano cartesiano” (su Spazi e figure) mese di novembre
	U.d.A. N° 3 “Utilizzo le unità di misura” (su Relazioni, dati e previsioni) mesi di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Lavoro con le unità di misura” (sui tre traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Misuro”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Matematica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...). ✓ Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. ✓ Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Numeri - Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. Spazi e figure - Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. - Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Relazioni, dati e previsioni - Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 4 “I numeri nel tempo” (su Numeri) mese di febbraio.
	U.d.A. N° 5 “Il perimetro e l'aria delle figure geometriche” (su Spazi e figure) mesi di marzo e aprile
	U.d.A. N° 6 “Frequenza, moda e media aritmetica” (su Relazioni, dati e previsioni) mese di maggio
	P.d.C. N° 2 “Misuro” (sui tre traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
SCIENZE I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Viventi e non viventi"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e descrivere oggetti e materiali • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. L'uomo i viventi e l'ambiente • Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
9. Unità di Apprendimento e	UdA N° 1 "Classifico" (su Esplorare e ...) mesi di ottobre e novembre.

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Gli organismi viventi” (su L'uomo i viventi e l'ambiente) mesi di dicembre e gennaio.
	PdC N° 1 “Viventi e non viventi” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
SCIENZE II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“L'acqua è vita”
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Scienze
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e sperimentare sul campo - Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “Le piante” (su Osservare e speri...) mesi di febbraio e marzo.
	UdA N° 4 “L'acqua e i fenomeni atmosferici” (su Osservare e speri...) mesi di febbraio e marzo.
	PdC N° 2 “L'acqua è vita” (sui due traguardi) ultima settimana di maggio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

SCIENZE I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Il lavoro dello scienziato"
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. ✓ Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esplorare e descrivere oggetti e materiali - Individuare strumenti appropriati alle situazioni problematiche in esame per descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. Osservare e sperimentare sul campo - Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.)
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "I fenomeni della vita quotidiana" (su Esplorare e ...) mesi di ottobre e novembre. UdA N° 2 "I fenomeni atmosferici" (su Osservare e ...) mesi di dicembre e gennaio. PdC N° 1 "Il lavoro dello scienziato" (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

SCIENZE II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
----------------------------	----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Scopriamo gli esseri viventi”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo i viventi e l'ambiente • Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente: le piante. • Riconoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente: gli animali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “Le piante” (su L'Uomo i viventi...) mesi di febbraio e marzo.
	UdA N° 4 “Gli animali” (su L'Uomo i viventi...) mesi di aprile e maggio.
	PdC N°2 “Scopriamo gli esseri viventi” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**SCIENZE I QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“I regni dei viventi”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Osservo e classifico” (su L' uomo, i ...) mesi ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
	P.d.C. N° 1 sul traguardo “I regni dei viventi “
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**SCIENZE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUARTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Viventi e non viventi in relazione”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	SCIENZE Circa quattro mesi: da febbraio a maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato ✓ Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. ✓ Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Osservare e sperimentare sul campo • Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 2 “L'uomo e i viventi” (su L'Uomo e i ...) mesi di febbraio-marzo
	U.d.A. N° 3 “Ruolo di suolo e acqua nell'ambiente (su Osservare e ...) mesi aprile-maggio
	P.d.C. N° 1 “Viventi e non viventi in relazione”
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
SCIENZE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Verso l'infinito.... e oltre
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Scienze
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e sperimentare sul campo • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. Oggetti materiali e trasformazioni • Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni, a costruire in modo elementare il concetto di energia e ad individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 1 “Gli oggetti celesti” (su Osservare e...) mese di ottobre e novembre
	U.d.A. N° 2 “L'energia” (su Oggetti, materiali e trasformazioni) mese di dicembre e gennaio
	P.d.C. N° 1 “Verso l'infinito.... e oltre” (sui due traguardi) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**SCIENZE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE**

1. Autori dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Siamo fatti così”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. ✓ Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. ✓ Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. ✓ Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	L'uomo, i viventi e l'ambiente • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	U.d.A. N° 3 “Il corpo umano” (su L'Uomo i viventi e l'ambiente) mesi febbraio e marzo
	U.d.A. N° 4 “La mia salute” (su L'Uomo i viventi e l'ambiente) mesi aprile e maggio
	P.d.C. N° 2 “Siamo fatti così” (sui quattro traguardi) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
INGLESE I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"All about me"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Da ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stessi, ai compagni, alla famiglia.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Mi presento" (su Ascolto) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: "All about me" (su di un traguardo) ultima decade di gennaio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.
-------------------------------------	--

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2
INGLESE II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Read and match"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA sulla Lettura N°2 "Guardo, leggo e comprendo" (su Lettura). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio PdC Unità Formativa: "Read and match" (su di un traguardo) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

	PdC Unità Formativa: "Read and match" (su di un traguardo) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1
INGLESE I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"

3. Titolo dell'UF	"Let's talk"
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Da ottobre a gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Parlato Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Descrivo ciò che mi circonda" (su Parlato) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: "Let's talk" (su di un traguardo) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

INGLESE II QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Writing is fun!"
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura - Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Scrittura - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 sulla lettura “Leggo parole e frasi” (su Lettura). Mesi di febbraio e marzo)
	UdA N°3 sulla scrittura “Scrivi parole e frasi” (su Scrittura). Mesi di aprile e maggio
	PdC Unità Formativa: “Writing is fun!” (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1

INGLESE I QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. “Picentia”
3. Titolo dell'UF	“All around me”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Ascolto - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Parlato - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
9. Unità di Apprendimento e	UdA N°1 “Dialogo con gli altri” (su Ascolto). Mesi di ottobre e novembre

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°2 “Descrivo persone luoghi e oggetti” (su Parlato). Mesi di dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: “All around me” (sul traguardo) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2

INGLESE II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE PRIMARIE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I.C. “Picentia”
3. Titolo dell'UF	“Reading and comprehension”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. ✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Scrittura - Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°3 “Leggo brevi testi” (su Lettura) Mesi di febbraio e marzo
	UdA N°4 “Scrivo brevi messaggi” (su Scrittura) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 Unità Formativa: “Reading and comprehension” (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 1**INGLESE I QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Let's speak"
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Inglese
Durata dell'UF	Ottobre, novembre, dicembre e gennaio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. ✓ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Parlato - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, e interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Lettura - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°1 "Parlo di me" (su Parlato). Mesi di ottobre e novembre
	UdA N°2 "Leggo e comprendo" (su Lettura). Mesi di dicembre e gennaio
	PdC Unità Formativa: "Let's speak" (sui due traguardi) ultima decade di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

Unità Formativa (UF) per competenze N° 2**INGLESE II QUADRIMESTRE****CLASSI QUINTE PRIMARIE**

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I.C. "Picentia"
3. Titolo dell'UF	"Words and sentences"
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Inglese
	Febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza multilinguistica.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. ✓ Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Scrittura • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione parole ed espressioni nei contesti d'uso
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N°3 "Scrivo per comprendere" (su Scrittura) Mesi di febbraio e marzo
	UdA N°4 "Rifletto sulla lingua" (su Riflessione...) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 Unità Formativa: "Words and sentences" (sui due traguardi) ultima decade di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione.

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Sono creativo"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e immagine
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	•Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Esprimersi e comunicare • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "Rappresento la realtà che mi circonda" (su Esprimersi e). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio PdC N° 1 "" Sono creativo " (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Descrivo le immagini”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e immagine
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Osservo e disegno” (su Osservare e leggere le) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Descrivo le immagini” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con le linee e i colori”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e Immagine
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Linee e forme” (su Osservare e leggere...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Gioco con le linee e i colori” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

II QUADRIMESTRE ARTE E IMMAGINE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con le forme”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo
9. Unità di Apprendimento e	UdA N° 2 “Forme e colori” (su Osservare e legg...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

Prova di Competenza che costituiscono l'UF	PdC N° 2 “Gioco con le forme” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il linguaggio delle immagini”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Arte e Immagine
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.)..
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Osservare e leggere le immagini • Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Il fumetto” (su Osservare e legg...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Il linguaggio delle immagini” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi avvicino alle opere d'arte”
4. Destinatari	Alunni classe quarte

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 "Imito l'arte" (su Comprendere e apprezz....) Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 "Mi avvicino alle opere d'arte" (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ARTE E IMMAGINE I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Le opere d'arte antiche e moderne"
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Stili e artisti” (su Comprendere e apprezz...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Le opere d’arte antiche e moderne” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

ARTE E IMMAGINE II QUADRIMESTRE

CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi avvicino ai monumenti storico- artistici”
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Arte e Immagine
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Comprendere e apprezzare le opere d'arte • Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “L’arte nel patrimonio ambientale” (su Comprendere e apprzz...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Mi avvicino ai monumenti storico- artistici” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Materiali naturali ed artificiali"
4. Destinatari	Alunni classi seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	•Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Osservare e classificare materiali naturali ed artificiali
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 "Osservo e classifico" (su Prevedere...) mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 "Materiali naturali ed artificiali" (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
----------------------------	------------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con gli strumenti”
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Discrimino eventi sonori” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 “ Gioco con gli strumenti” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

MUSICA I QUADRIMESTRE

CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Gioco con il ritmo”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Canto e suono con il corpo” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1” Gioco con il ritmo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Imparo ad improvvisare”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Creo con i suoni e i silenzi” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1” Imparo ad improvvisare” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
MUSICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
----------------------------	-----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Costruisco strumenti”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Uso la notazione convenzionale e non” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1” Costruisco strumenti” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

MUSICA II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il linguaggio musicale”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.

8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Ascolto con attenzione brani musicali” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 “ Il linguaggio musicale” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
MUSICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“La musica nel tempo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Musica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Un po' di storia della musica” Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 La musica nel tempo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
MUSICA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
----------------------------	-----------------------

2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“La musica nella realtà multimediale”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Musica
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	• Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “La musica al cinema e in televisione” Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 1 La musica nella realtà multimediale” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Materiali e proprietà"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Individuare le proprietà' dei materiali degli oggetti presenti nell'ambiente scolastico.

	Recuperare e riutilizzare oggetti per funzioni diverse da quelle di origine per realizzare semplici manufatti seguendo istruzioni date per diverse ricorrenze.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Le proprietà dei materiali scolastici” (su Prevedere...primo ob.) mesi di febbraio e marzo
	UdA N° 3 “Recupero e riutilizzo” (su Prevedere...secondo ob.) Mesi di aprile e maggio
	PdC N° 2 “Materiali e proprietà” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Leggo e conosco la simbologia”
4. Destinatari	Alunni classi terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. - Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Vedere osservare - Conoscere le principali regole di sicurezza ed essere in grado di leggere e interpretare correttamente la simbologia usata per attuare il piano di evacuazione a scuola. - Leggere e cogliere le informazioni principali da semplici etichette, istruzioni, volantini, inviti.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Per evacuare la scuola mi muovo con consapevolezza” (su Vedere e...) mesi di ottobre e novembre
	UdA N° 2 “Leggo e comprendo le etichette” (su Vedere...) mesi di dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “ Leggo e conosco la simbologia ” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rispetto l’ambiente”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria • Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Classificare materiali in riciclabili e non riciclabili; individuare e riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata dei materiali analizzati e il loro uso corretto.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 3 “So riconoscere i bidoni per la raccolta differenziata” (su Prevedere...) mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rispetto l’ambiente” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Uso le app in modo creativo”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Intervenire e trasformare • Riconoscere le principali App per la didattica e utilizzare diversi programmi di utilità in modo creativo.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Utilizzo programmi didattici” (su Intervenire e...) mesi di ottobre, novembre dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Uso le app in modo creativo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Inizio ad utilizzare consapevolmente la rete”.
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Tecnologia
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria • Competenza digitale
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Organizzare eventi (visita di istruzione, festa della scuola...) usando internet per reperire notizie e informazioni attendibili.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Creo un invito per un evento” (su Prevedere e ...) mesi di febbraio, marzo aprile e maggio
	PdC N° 2 “Inizio ad utilizzare consapevolmente la rete”. (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
TECNOLOGIA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Potenzio il pensiero computazionale”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Intervenire e trasformare • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni attraverso i diagrammi di flusso per potenziare le competenze del pensiero computazionale.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Realizzo un oggetto” (su Intervenire e...) mesi di ottobre, novembre dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Potenzio il pensiero computazionale” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
TECNOLOGIA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Utilizzo la rete per organizzare un evento”.
4. Destinatari	Alunni classe quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e	Tecnologia
Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie e ingegneria. • Competenza digitale.
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Prevedere e immaginare • Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni attendibili e verificabili
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Uso internet per reperire informazioni” (su Prevedere e ...) mesi di febbraio, marzo aprile e maggio
	PdC N° 2 “Utilizzo la rete per organizzare un evento”. (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ED. FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	"Mi muovo con gli altri"
4. Destinatari	Alunni classe seconde
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.

6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva • Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Collaboro con gli altri” (su Il linguaggio del corpo...)...).Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Mi muovo con gli altri” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
ED. FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI SECONDE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi seconde
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Il valore delle regole”
4. Destinatari	Alunni classe prima
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play • Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Partecipo al gioco e collaboro”. (su Il gioco, lo sport...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Il valore delle regole” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Mi muovo nello spazio”
4. Destinatari	Alunni classe terze
5. Disciplina/e coinvolta/e	Educazione fisica
Durata dell'UF	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “I ritmi in motoria” (su Il corpo e la sua relaz...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Mi muovo nello spazio” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
EDUCAZIONE FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi terze
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Prevengo gli infortuni”
4. Destinatari	Alunni classe terze
	Educazione fisica

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Mi muovo in sicurezza”. (su Salute e benessere...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Prevengo gli infortuni” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1
ED. FISICA I QUADRIMESTRE
CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Maturo competenze di <i>giocosport</i>”
4. Destinatari	Alunni classe quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play – Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i> .
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Provo diversi giochi” (su Il gioco, lo sport...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Maturo competenze di <i>giocosport</i>” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio

10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione
-------------------------------------	---

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2

ED. FISICA II QUADRIMESTRE

CLASSI QUARTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quarte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rispetto gli avversari”
4. Destinatari	Alunni classi quarte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play
	Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Vivo con gioia lo sport” (su Il gioco, lo sport...). Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rispetto gli avversari (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 1

EDUCAZIONE FISICA I QUADRIMESTRE

CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Curo il mio corpo”
4. Destinatari	Alunni classe quinte

5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio.
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.
9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 1 “Sono attento a quello che mangio” (su Salute e benessere...). Mesi di ottobre, novembre, dicembre e gennaio
	PdC N° 1 “Curo il mio corpo” (sul traguardo) ultima settimana di gennaio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione

Unità Formativa (UF) per competenze U. F. N° 2
EDUCAZIONE FISICA II QUADRIMESTRE
CLASSI QUINTE

1. Autore/i dell'UF	Docenti classi quinte
2. Istituto scolastico	I. C. Picentia
3. Titolo dell'UF	“Rifletto prima di agire”
4. Destinatari	Alunni classi quinte
5. Disciplina/e coinvolta/e Durata dell'UF	Educazione fisica
	Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
6. Competenze che l'UF si prefigge di perseguire e valutare.	• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi che l'UF si prefigge di perseguire	✓ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.
8. Obiettivi che l'UF si prefigge di rilevare	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza • Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

9. Unità di Apprendimento e Prova di Competenza che costituiscono l'UF	UdA N° 2 “Mi muovo con consapevolezza”. (su Saluta e benessere...).Mesi di febbraio, marzo, aprile e maggio
	PdC N° 2 “Rifletto prima di agire” (sul traguardo) ultima settimana di maggio
10. Strumenti di valutazione	Autovalutazione Rubrica di valutazione