



Erasmus+

ERASMUS+ – INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'I.C. PICENTIA

L'I.C. PICENTIA PARTECIPA AL PROGRAMMA ERASMUS+ PER PROMUOVERE MOBILITÀ EUROPEE, INNOVAZIONE DIDATTICA, INCLUSIONE E TUTELA DELL'AMBIENTE. DOCENTI E STUDENTI COLLABORANO CON SCUOLE DI DIVERSI PAESI EUROPEI PER SVILUPPARE COMPETENZE LINGUISTICHE, DIGITALI E INTERCULTURALI.

REFERENTI ERASMUS+: PROF.SSA MARIAROSARIA TROTTA (*SCUOLA SECONDARIA*), PROF.SSA MARIANNA RISPOLI (*SCUOLA PRIMARIA*)

DIRIGENTE SCOLASTICA: DOTT.SSA GINEVRA DE MAJO



GREEN TRACE



SCUOLE PARTECIPANTI:

- MEHMET AKIF INAN IMAM HATIP ORTAOKULU – KARAMAMARAS- TURCHIA
- ZESPOL SZKOL W ZARZECZU – JAROSLAW ZARZECZE- POLONIA
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO-AVEIRO – PORTOGALLO

COMPONENTI MOBILITA' IN USCITA:

QUATTRO ALUNNI E DUE DOCENTI

DURATA DEL PROGETTO:

15 MESI

ABSTRACT DEL PROGETTO:

PROGETTO DEDICATO ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLO SVILUPPO DI PRATICHE VERDI NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ. INCLUDE MOBILITÀ E ATTIVITÀ PER SENSIBILIZZARE GLI STUDENTI ALLE TEMATICHE CLIMATICHE.

RUOLO DEL NOSTRO ISTITUTO:

SCUOLA COORDINATORE

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO:

SECONDARIA

MOBILITA' E INCONTRI DI PROGETTO:

- **GIUGNO 2025 – JOINT STAFF MEETING IN PORTOGALLO**
INCONTRO PRESSO L'AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EIXO PER IL **KICK-OFF MEETING**, LA PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ, LA VALUTAZIONE DEI RISULTATI E LA DIFFUSIONE DEI PRODOTTI DEL PROGETTO.
- **SETTEMBRE 2025 – MOBILITÀ IN POLONIA**
LABORATORI ALL'APERTO, ATTIVITÀ SUL RICICLO E OSSERVAZIONE DEGLI ECOSISTEMI, CON SCAMBIO DI BUONE PRATICHE AMBIENTALI CON LA SCUOLA PARTNER.
- **NOVEMBRE 2025 – MOBILITÀ IN TURCHIA**
WORKSHOP SU BIODIVERSITÀ E RICICLO CREATIVO, COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA LOCALE E PRESENTAZIONE DEI PERCORSI SVOLTI NELLE CLASSI.
- **APRILE 2026- MOBILITÀ IN ITALIA**



PROGETTO ERASMUS+ GREEN TRACE
2024-2-IT02-KAZ10-SCH-00071710
MOBILITY TO PORTUGAL- JUNE 2025





Erasmus+



**ENTUSIASMANTE PRIMA MOBILITÀ DI
MANAGEMENT DEL PROGETTO GREEN TRACE,
DEDICATA AL COORDINAMENTO, ALLA
PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ E AL
RAFFORZAMENTO DELLA COLLABORAZIONE TRA
LE SCUOLE PARTNER.**





**Project Meeting Zarzecze,
Poland,
16–19 September**

From 16 to 19 September, a project meeting within the Erasmus+ programme GREEN TRACE took place in Poland.

The event included a series of activities such as ecological workshops in the Eco-lab, creative sessions, and a lecture with practical workshops on using recycled materials in interior design and architecture.



GREEN TRACE

MOBILITY TO TURKIYE

23-27 NOVEMBER 2025



PROGETTO ERASMUS+ GREEN TRACE

2024-2-IT02-KA210-SCH-00071710



MOBILITA' IN TURCHIA- KAHRAMANMARAS- NOVEMBRE 2025
ESPERIENZA ARRICCHENTE RESA POSSIBILE DA UN'OTTIMA ORGANIZZAZIONE, DALLA
CALOROSA ACCOGLIENZA DELLA SCUOLA PARTNER E DALLA BELLEZZA DEI LUOGHI
CHE HANNO FATTO DA CORNICE ALLE ATTIVITÀ.



BENEFITTING FROM STEM+A FOR A BETTER WORLD



SCUOLE PARTECIPANTI:

- SZKOLA PODSTAWOWA NR 4 IM.STEFANA ROWECKIEGO "GROTA" – VARSAVIA-POLONIA
- BAŞISKELE GÜBRETAŞ ORTAOKULU – BASISKELE-KOCAELI- TURCHIA
- IES VIRGEN DE LA SOLEDAD – PILAS -SPAGNA

COMPONENTI MOBILITA' IN USCITA:

QUATTRO ALUNNI E TRE DOCENTI

DURATA DEL PROGETTO:

15 MESI

ABSTRACT DEL PROGETTO:

PROGETTO INCENTRATO SULL'INTEGRAZIONE DI STEM CON ARTE (STEAM) PER SVILUPPARE CREATIVITÀ, PENSIERO CRITICO E COMPETENZE SCIENTIFICHE IN CONTESTI REALI.

RUOLO DEL NOSTRO ISTITUTO:

SCUOLA PARTNER

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO:

SECONDARIA



Erasmus+

Benefitting from STEM+A for a Better World Prima Mobilità Studenti – Başiskele Gubretaş İlkokulu, Kocaeli (Turchia)

(30 novembre – 5 dicembre)

LA MOBILITÀ:

DAL 30 NOVEMBRE AL 5 DICEMBRE, L'I.C. PICENTIA HA PARTECIPATO ALLA PRIMA MOBILITÀ STUDENTI DEL PROGETTO ERASMUS+ *"BENEFITTING FROM STEM+A FOR A BETTER WORLD"*, OSPITATA DALLA SCUOLA BAŞISKELE GUBRETAŞ İLKOKULU A KOCAELI, IN TURCHIA.

LA DELEGAZIONE ERA COMPOSTA DALLA DIRIGENTE SCOLASTICA DOTT.SSA GINEVRA DE MAJO, DALLE DOCENTI MARIAROSARIA TROTTA ED ELENA GRANOZIO E DAGLI STUDENTI LORENZO PEPE, FRANCESCO ELIA, NICOLE MAMARELIS E DOMENICO GIANNATTASIO, INSIEME ALLE SCUOLE PARTNER DI SPAGNA E POLONIA.

OBIETTIVI DELLA MOBILITÀ:

- SVILUPPARE LE **COMPETENZE STEM+A** ATTRAVERSO ATTIVITÀ PRATICHE;
- POTENZIARE LE **COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E CREATIVE**;
- PROMUOVERE LA **CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE E LA SOSTENIBILITÀ**;
- RAFFORZARE LE CAPACITÀ DI **COMUNICAZIONE, COLLABORAZIONE E PROBLEM SOLVING**;
- FAVORIRE IL SENSO DI **CITTADINANZA EUROPEA E DIALOGO INTERCULTURALE**.

ATTIVITÀ DIDATTICHE STEM+A:

GLI STUDENTI HANNO PARTECIPATO CON ENTUSIASMO A LABORATORI INNOVATIVI E COINVOLGENTI, TRA CUI:

- SESSIONI DI **PROGETTAZIONE 3D CON TINKERCAD**;
- DIMOSTRAZIONI DI **STAMPA 3D**;
- ATTIVITÀ EDUCATIVE DI **ECO-BINGO**;
- LABORATORI DI **ROBOTICA**, DURANTE I QUALI HANNO ASSEMBLATO E PROGRAMMATO ROBOT UTILIZZANDO ISTRUZIONI LOGICHE E SEQUENZIALI.

PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVA È STATA L'ATTIVITÀ **"CREATIVE ENGINEERING WORKSHOP: DESIGNING TIME"**, IN CUI GLI STUDENTI HANNO PROGETTATO E COSTRUITO UN **OROLOGIO CREATIVO**, INTEGRANDO FANTASIA, PENSIERO INGEGNERISTICO E ABILITÀ MANUALI.

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ATTIVITÀ ALL'APERTO:

LA MOBILITÀ HA INCLUSO LA VISITA A **ORMANYA NATURE PARK**, UNO DEI PIÙ GRANDI PARCHI NATURALI DELLA TURCHIA.

IN QUESTO CONTESTO GLI STUDENTI HANNO COLLABORATO ALLA **PROGETTAZIONE E COSTRUZIONE DI UNA CASETTA RIFUGIO PER ANIMALI**, SVILUPPANDO SENSO DI RESPONSABILITÀ AMBIENTALE, SPIRITO DI COLLABORAZIONE E ATTENZIONE AL BENESSERE DEGLI ANIMALI.

ESPERIENZA CULTURALE A ISTANBUL:

IL PROGRAMMA HA PREVISTO ANCHE UNA BREVE MA INTENSA VISITA CULTURALE A **ISTANBUL**, DURANTE LA QUALE GLI STUDENTI HANNO AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI VISITARE:

- IL **PALAZZO TOPKAPI**, STORICA RESIDENZA DEI SULTANI OTTOMANI;
- LA **CISTERNA BASILICA (YEREBATAN SARNICI)**;
- IL **GRAN BAZAR (KAPALIÇARŞI)**.

UN'ESPERIENZA CHE HA ARRICCHITO IL PERCORSO FORMATIVO, OFFRENDO UNA VISIONE CONCRETA DELLA STORIA E DELLA CULTURA TURCA.

ACCOGLIENZA E SCAMBIO CULTURALE:

L'ACCOGLIENZA DELLA SCUOLA OSPITANTE È STATA CALOROSA E IMPECCABILE. DOCENTI E FAMIGLIE HANNO ORGANIZZATO UN RICCO BUFFET CON PIATTI TRADIZIONALI, CREANDO UN CLIMA DI GRANDE CONVIVIALITÀ E FAVORENDO LO SCAMBIO CULTURALE TRA TUTTI I PARTECIPANTI.

IMPATTO E PROSPETTIVE FUTURE:

QUESTA PRIMA MOBILITÀ HA RAPPRESENTATO UN'IMPORTANTE TAPPA NEL PERCORSO ERASMUS+ DELL'I.C. PICENTIA.

GLI STUDENTI HANNO RAFFORZATO COMPETENZE DIGITALI, LINGUISTICHE E SOCIALI, ACCRESCENDO AUTONOMIA, FIDUCIA IN SÉ E APERTURA INTERCULTURALE. I DOCENTI HANNO CONSOLIDATO RELAZIONI PROFESSIONALI E CONDIVISO BUONE PRATICHE EDUCATIVE.

IL PROGETTO PROSEGUIRÀ CON NUOVE ATTIVITÀ E PROSSIME MOBILITÀ INTERNAZIONALI, CONTINUANDO A PROMUOVERE UN'EDUCAZIONE INCLUSIVA, INNOVATIVA E ORIENTATA AL FUTURO.

**BENEFITTING FROM STEM+A FOR A BETTER WORLD KAZIO ERASMUS
PROJECT – MOBILITY TO TURKIYE- BASISKELE GUBRETAS ILKOKULU- NOV-
DEC 2025**



**A WARM AND WELL-ORGANIZED WELCOME
OUR HOSTS PROVIDED EXCELLENT HOSPITALITY AND AN EXTREMELY
WELL-PLANNED PROGRAM, CREATING A POSITIVE AND FRIENDLY
ENVIRONMENT FOR COLLABORATION.**



EDU-ZONE: Inclusive communication for all



SCUOLE PARTECIPANTI:

ASOCIATIA ZONA INTEGRARE EUROPEANA (ROMANIA – SUD-EST – BUZĂU)

COLEGIO P. ANDRÉS DE URDANETA (SPAGNA – PAÍS VASCO – LOIU)

PHOENIX KNOWLEDGE WINGS GGMBH (GERMANIA – BAYERN – FÜRTH)

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA PRAIA DA VITÓRIA (PORTOGALLO – REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES – PRAIA DA VITÓRIA)

COMPONENTI MOBILITA' IN USCITA:

CINQUE DOCENTI

DURATA DEL PROGETTO:

2 ANNI

ABSTRACT DEL PROGETTO:

PROGETTO DEDICATO ALL'INCLUSIONE E ALLA COMUNICAZIONE ACCESSIBILE PER TUTTI, CON FOCUS SU STRATEGIE EDUCATIVE INCLUSIVE E STRUMENTI DIGITALI PER MIGLIORARE L'APPRENDIMENTO.

RUOLO DEL NOSTRO ISTITUTO:

SCUOLA PARTNER

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO:

PRIMARIA - SECONDARIA



ERASMUS+ PROJECT EDU ZONE
2025-I-R001-KA220-SCH-000353640

**OTTOBRE 2025: primo
 incontro online del progetto
 Erasmus+ EDUZONE:
 presentazione dei partner,
 definizione delle attività di
 gestione, pianificazione
 delle mobilità in Romania e
 in Italia e assegnazione dei
 compiti ai partner.**



Erasmus+

Il progetto EduZone (01/10/2025 – 30/09/2027) mira a migliorare l'inclusione educativa attraverso l'integrazione del metodo AAC (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) nei processi di insegnamento-apprendimento.

Sono previste la creazione di una piattaforma digitale interattiva, la sperimentazione di un curriculum basato sull'AAC e la formazione di docenti e genitori per favorirne l'uso e l'integrazione nel curriculum scolastico.

2. Paesi partner

Romania (coordinatore), Spagna, Germania e Italia.

3. Tematiche e attività principali

Durante l'incontro è stato illustrato il piano generale di implementazione del progetto, che comprende:

Sviluppo di materiali didattici adattati alle diverse tipologie di comunicazione aumentativa e alternativa (pittogrammi, tecnologie assistive, strumenti digitali, ecc.).

Sperimentazione della metodologia AAC nelle scuole partner, attraverso attività pilota.

Creazione di risorse educative aperte (OER) basate sui metodi AAC, da condividere sulla piattaforma digitale.

4. Compiti specifici dell'Italia

Il partner italiano sarà responsabile di:

Adattare materiali didattici alle varie tipologie di AAC.

Condurre la fase di pilotaggio della metodologia AAC nelle proprie scuole.

Collaborare alla produzione di risorse educative aperte (OER) da rendere disponibili online.

5. Mobilità previste

Gennaio 2026 – Romania: incontro di management (partecipazione di 2 docenti).

Marzo 2026 – Italia: attività di formazione e scambio di buone pratiche con la partecipazione di 5 docenti per ciascun Paese partner.

Le mobilità sono rivolte esclusivamente agli insegnanti e hanno finalità formative.



IZONE: Inclusive and digital education for an intercultural future



SCUOLE PARTECIPANTI:

- GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.9 BUZAU- ROMANIA
- SCOALA GIMNAZIALA SFANTUL APOSTOL ANDREI - ROMANIA
- COLEGIO P. ANDRÉS DE URDANETA - SPAIN
- DIMOTIKO SXOLEIO DAMASIOU- GREECE
- SVETI KLIMENT OHRIDSKI S. DRACHEVO -THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA

COMPONENTI MOBILITA' IN USCITA:

DUE DOCENTI

DURATA DEL PROGETTO:

2 ANNI

ABSTRACT DEL PROGETTO:

PROGETTO CHE PROMUOVE L'EDUCAZIONE DIGITALE E INTERCULTURALE, CON ATTIVITÀ PER SVILUPPARE COMPETENZE DIGITALI, COLLABORAZIONE EUROPEA E INCLUSIONE.

RUOLO DEL NOSTRO ISTITUTO:

SCUOLA PARTNER

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO:

INFANZIA- PRIMARIA

IZONE: Inclusive and digital education for an intercultural future

2025-I-R001-K210-SCH-0003350017



Erasmus+

OTTOBRE 2025: si è svolto online il primo incontro di coordinamento del progetto Erasmus+ iZone – Inclusive Communication for All, che ha visto la partecipazione delle referenti Erasmus+ delle scuole partner. L'incontro è stato un momento importante di conoscenza reciproca e di avvio operativo del progetto.

Sono stati presentati i partner e gli obiettivi principali, condivise le prime attività di management (budget, accordi e tempistiche) e pianificate le prossime mobilità internazionali.





Erasmus+



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

PROGETTI ERASMUS+ E PNRR:

MOBILITÀ EUROPEE PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA

PROGETTI FINANZIATI DALL'UNIONE EUROPEA – PROGRAMMA ERASMUS+ E DAL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI” (D.M. 61/2023).

NEL QUADRO DELLE AZIONI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA, IL NOSTRO ISTITUTO HA PARTECIPATO A IMPORTANTI **PROGETTI ERASMUS+** IN QUALITÀ DI **MEMBRO DEL CONSORZIO USR CAMPANIA**, OFFRENDO AL PERSONALE SCOLASTICO SIGNIFICATIVE OPPORTUNITÀ DI FORMAZIONE EUROPEA.

MOBILITÀ A BERLINO – ERASMUS+ KA121-SCH-0001139827

NEL CORSO DELLA MOBILITÀ SVOLTASI A **BERLINO**, HANNO PRESO PARTE ALLE ATTIVITÀ FORMATIVE LA **DIRIGENTE SCOLASTICA, DOTT.SSA GINEVRA DE MAJO**, E LA **DOCENTE REFERENTE ERASMUS+, PROF.SSA MARIAROSARIA TROTTA**.

IL PERCORSO HA APPROFONDITO TEMATICHE DI GRANDE RILEVANZA EDUCATIVA E ATTUALITÀ, TRA CUI:

- **ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY**
- **CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)**
- **INNOVATIVE TEACHING METHODOLOGIES**

L'ESPERIENZA HA RAPPRESENTATO UN'IMPORTANTE OCCASIONE DI CONFRONTO CON IL CONTESTO SCOLASTICO EUROPEO, FAVORENDO L'ACQUISIZIONE DI BUONE PRATICHE DA TRASFERIRE NELLA QUOTIDIANITÀ DIDATTICA E ORGANIZZATIVA DEL NOSTRO ISTITUTO.

NELL'AMBITO DELLE AZIONI DI **POTENZIAMENTO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ 2021–2027**, INSERITE NEL **PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**, HA PARTECIPATO A UNA MOBILITÀ FORMATIVA ANCHE LA **PROF.SSA DE CHIARA**, COINVOLTA IN UN PROGETTO REALIZZATO AD **AVEIRO (PORTOGALLO)**, INCENTRATO SUL **LINGUAGGIO MUSICALE COME STRUMENTO EDUCATIVO, INCLUSIVO E INTERCULTURALE**.

MOBILITA' PORTOGALLO- AVEIRO:

FINANZIAMENTO EUROPEO NEXT GENERATION EU:

MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 3.1 “NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI”
(D.M. 61/2023)

INTERVENTO: CUP B56E23004900006

CODICE PROGETTO: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000139827



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

**“NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI” –
NEXT GENERATION EU, NELL'AMBITO DEL PNRR –
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (D.M.
61/2023)**



**ATTIVITÀ DI JOB SHADOWING DELLA PROF.SSA
LUISA DE CHIARA, DOCENTE DI STRUMENTO
MUSICALE (PIANOFORTE), SVOLTA DAL 19 AL 24
OTTOBRE 2025 AD AVEIRO (PORTOGALLO),
PRESSO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EXIO,
INCENTRATA SUL LINGUAGGIO MUSICALE COME
STRUMENTO EDUCATIVO, INCLUSIVO E
INTERCULTURALE.**



Erasmus+

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

UNA SCUOLA EUROPEA, APERTA AL FUTURO:

LA PARTECIPAZIONE A QUESTI PROGETTI CONFERMA L'IMPEGNO DEL NOSTRO ISTITUTO NEL PROMUOVERE UNA **SCUOLA APERTA ALL'EUROPA**, ATTENTA ALL'INNOVAZIONE METODOLOGICA, ALLA SOSTENIBILITÀ, ALL'INCLUSIONE E ALLO SVILUPPO DI COMPETENZE CHIAVE PER DOCENTI E STUDENTI.

LE ESPERIENZE DI MOBILITÀ RAPPRESENTANO UN VALORE AGGIUNTO PER L'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA, CONTRIBUENDO ALLA CRESCITA PROFESSIONALE DEL PERSONALE E AL MIGLIORAMENTO CONTINUO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

