

All'attenzione dei docenti
Tutti gli ordini di scuola

AVVISO

Oggetto: aggiornamento progetti Erasmus+ di Istituto

Gentili colleghi,
di seguito alcune informazioni in itinere circa i progetti Erasmus+ cui partecipa il nostro Istituto. Maggiori informazioni circa le date delle mobilità relative ai due nuovi progetti saranno fornite dalle Referenti in seguito alla prima mobilità di natura organizzativa, cui partecipano – di norma – Dirigente e Referente.

A. Il progetto EduZone – Inclusive Communication for All

Il progetto “Eduzone – Inclusive Communication for All”, al cui incontro informativo hanno partecipato i referenti Erasmus dei paesi partner, di durata biennale (durata: 01/10/2025 – 30/09/2027), mira a migliorare l'inclusione scolastica attraverso la diffusione, nei processi educativi, della Comunicazione Alternativa Aumentativa – (in inglese AAC).

1. I Paesi e le scuole partner

Asociatia Zona Integrare Europeana (Romania – Sud-Est – Buzău)
Colegio P. Andrés de Urdaneta (Spagna – País Vasco – Loiu) – www.colegiourdaneta.com
Phoenix Knowledge Wings gGmbH (Germania – Bayern – Fürth)
Escola Básica Integrada da Praia da Vitória (Portogallo – Região Autónoma dos Açores – Praia da Vitória) – <http://srec.azores.gov.pt/dre/sd/115132020201/>
Istituto Comprensivo Statale “Picentia” (Italia – Campania – Pontecagnano Faiano) – www.icpicentia.edu.it

2. Attività previste

Tra le azioni principali previste, si annoverano:

- la creazione di una piattaforma digitale interattiva;
- lo sviluppo di un curriculum scolastico basato sull'AAC;
- la formazione di docenti e genitori;
- la produzione di risorse educative aperte (OER) e di una guida metodologica con esempi di buone pratiche.

3. Pianificazione delle mobilità

- Gennaio 2026 – Romania: incontro di management (Dirigente/docente di sostegno e Referente Erasmus+, ovvero due unità per ciascun Paese);
- Marzo 2026 – Italia: incontro di formazione e scambio di buone pratiche (5 docenti per ciascun Paese);

4. Compiti del partner italiano – I.C. Statale “Picentia”

Il nostro Istituto (scuole primarie e scuola secondaria di I grado) sarà impegnato in tre principali linee di lavoro:

1. Adattamento dei materiali didattici alle diverse tipologie di AAC (pittogrammi, tecnologie assistive, strumenti digitali, ecc.);

2. Sperimentazione della metodologia AAC nelle scuole partner attraverso attività pilota;
3. Creazione di risorse educative aperte (OER) sui metodi AAC, da condividere sulla piattaforma digitale del progetto.

5. Partecipazione

Il progetto è aperto a tutti i docenti interessati della scuola primaria e secondaria che desiderano formarsi sull'uso della comunicazione aumentativa e contribuire allo sviluppo di pratiche inclusive.

La partecipazione è su base volontaria e motivata: chi non intende aderire può scegliere liberamente di non partecipare.

B. B. Progetto Erasmus+ “iZone – Inclusive and Digital Education for an Intercultural Future”

Il progetto iZone nasce all'interno del programma Erasmus+ – Settore Scuola (KA210-SCH) e coinvolge partner provenienti da Italia, Romania, Grecia, Spagna e Macedonia. È dedicato alle scuole dell'infanzia e alle primarie, e mira a promuovere un'educazione inclusiva, digitale e interculturale, capace di valorizzare le diversità e favorire la partecipazione di tutti i bambini.

1. Obiettivi del progetto

- Promuovere l'inclusione scolastica e l'accesso equo all'istruzione per tutti, in particolare per i bambini con bisogni educativi speciali o provenienti da contesti svantaggiati.
- Sviluppare competenze socio-emotive, come l'empatia, la cooperazione e la gestione delle emozioni.
- Favorire la consapevolezza interculturale e il rispetto per la diversità culturale nelle classi.
- Integrare l'uso responsabile della tecnologia come strumento educativo e inclusivo.
- Rafforzare la formazione dei docenti, sviluppando competenze innovative nella didattica digitale e inclusiva.

2. Attività previste

- Creazione di un kit didattico digitale e inclusivo, contenente giochi, materiali multimediali, storie e attività interculturali.
- Cinque workshop internazionali di formazione rivolti a insegnanti di infanzia e primaria.
- Sperimentazione in classe dei materiali creati per valutarne l'impatto su alunni e docenti.
- Diffusione dei risultati a livello locale ed europeo, attraverso eventi, reti scolastiche e conferenze internazionali.

3. Compiti del partner italiano – I.C. Statale “Picentia”

L'Italia ha un ruolo di partner attivo e centro di formazione. Presso la scuola italiana si terrà un workshop internazionale con la partecipazione di 14 docenti europei (10 stranieri e 4 italiani). Durante questa attività:

- Saranno affrontati i temi dell'intercultura e del rispetto della diversità.
- I partecipanti svilupperanno materiali didattici interculturali (giochi, storie, arte, musica, attività digitali).
- Saranno condivise buone pratiche italiane sull'inclusione e la cooperazione tra pari.

Il gruppo italiano sarà composto da docenti di scuola dell'infanzia e primaria, sia curricolari che di sostegno, interessati ai temi dell'intercultura, della creatività e dell'inclusione.

4. Risultati attesi

- Maggiore partecipazione e motivazione degli alunni provenienti da contesti multiculturali o con BES.
- Sviluppo di competenze interculturali, digitali e socio-emotive nei bambini.
- Creazione di materiali didattici innovativi utilizzabili in tutte le scuole partner.
- Formazione di docenti europei competenti in educazione inclusiva e digitale.
- Rafforzamento del profilo europeo della scuola e collaborazione tra partner internazionali.

C. Progetto Erasmus+ “STEM+A”

Il progetto STEM+ mira a promuovere l'apprendimento interdisciplinare attraverso le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) integrate con le Arti, sviluppando competenze trasversali e metodologie innovative di insegnamento.

L'incontro online del 13 ottobre ha avuto lo scopo di pianificare le prime attività comuni, definire gli strumenti di comunicazione condivisa e discutere gli aspetti organizzativi relativi alla gestione e documentazione del progetto. Il Progetto coinvolge la scuola secondaria.

1. Paesi partner

- Polonia (coordinator)
- Turchia
- Spagna
- Italia

2. Argomenti trattati

2.1 Attività iniziali

Sono state confermate le due attività iniziali:

- European Day of Languages: realizzazione del video “Let the adventure begin” e di un video di presentazione della scuola in lingua madre con sottotitoli in inglese;
- Erasmus Days (13–18 novembre 2025): creazione e condivisione di biglietti di auguri digitali.

Tutti i materiali prodotti dovranno essere pubblicati e condivisi su:

- siti web delle scuole partner;
- giornali e media locali;
- social media delle scuole e del progetto.

2.2 Creazione degli account social del progetto

È stata concordata la creazione dei seguenti canali ufficiali del progetto:

- Instagram
- ESEP – eTwinning / TwinSpace

2.3 Attività di ottobre

- Somministrazione del Pre-Test: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBnlvPcDbB0-gb5iHtlrmw1jO2p2MQKUoQlVodeSHgke3hMg/viewform?usp=header>
 - Il test sarà rivolto agli studenti partecipanti.
 - I risultati potranno essere analizzati globalmente o separatamente dai partner.
- Concorso per il logo del progetto: ogni partner realizzerà proposte grafiche su Canva e

indicherà una proposta di logo da candidare. Tutti i loghi saranno votati tramite Google Forms, e il logo vincitore sarà annunciato con una presentazione Prezi preparata da uno dei partner, contenente i risultati dettagliati delle votazioni.

Tutte le attività dovranno essere documentate fotograficamente e archiviate da ciascun partner per l'invio al coordinatore.

3. Mobilità previste

Sono previste mobilità con studenti e 2 docenti accompagnatori per ciascun Paese partner. La prossima mobilità sarà in Turchia e comprenderà sia un incontro di management sia un'attività LTT (Learning, Teaching, Training). Agli incontri di management parteciperanno le figure di riferimento Erasmus+ delle scuole partner.

4. Partecipazione

Il progetto è aperto a tutti i docenti e studenti interessati, in particolare a coloro che desiderano sperimentare pratiche interdisciplinari e innovative nell'ambito STEM e artistico. La partecipazione è su base volontaria e motivata; l'impegno, in termini di lavoro, non è precisamente prevedibile né quantificabile, poiché dipende dalle fasi progettuali, dalle produzioni multimediali richieste e dalle attività di mobilità.

L'individuazione dei docenti avverrà tramite Avviso interno al Collegio. Saranno valorizzati, in linea di massima: le certificazioni linguistiche (lingua inglese), la partecipazione a progetti E-Twinning, la partecipazione a eventi formativi relativi ai progetti Erasmus+ e E-twinning, la disponibilità a condurre attività didattico educative inerenti al progetto, l'attinenza delle attività previste dal progetto nel proprio ambito disciplinare, il non aver mai partecipato a progetti Erasmus+.

I colleghi interessati a partecipare sono invitati a contattare le referenti Erasmus+ dell'Istituto:

✉ Docente Marianna Rispoli per la scuola primaria: marianna.rispoli@icpicentia.edu.it

✉ Prof.ssa Mariarosaria Trotta per la scuola secondaria: mariarosaria.trotta@icpicentia.edu.it

al fine di ricevere informazioni sulle modalità di adesione e sulle prime attività in programma.

Le referenti Erasmus+

Docente Marianna Rispoli

Prof.ssa Mariarosaria Trotta