

PROGETTI CURRICOLARI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Denominazione progetto	ABSTRACT	Docente referente	Macroarea/Tipologia
<i>Compensiamoci!</i>	I disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) sono difficoltà specifiche di apprendimento che si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate e in assenza di deficit sensoriali o di patologie neurologiche. Questo progetto, alla sua quinta edizione, ha lo scopo di offrire pari opportunità di apprendimento a tutti gli alunni con DSA per consentire la compensazione dello svantaggio e per prevenire forme di ansia legate alla difficoltà di accettazione del disturbo.	Rosa Fruscione Maria Rosaria Vitale	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari
		30 ore	Classi I/II/III
<i>Settimana della dislessia Leggere libera tutti diritti verso l'apprendimento</i>	Dal 2 all'8 ottobre 2023, in concomitanza con la Settimana Nazionale della Dislessia, promossa dall'A.I.D., l'I.C. Picentia propone il progetto di sensibilizzazione "Leggere libera tutti: diritti verso l'apprendimento". Focus della manifestazione sarà la legge 170/2010 e la necessità di garantire a tutti la cultura e la conoscenza, rendendole accessibili. L'obiettivo è quello di far conoscere i disturbi specifici di apprendimento e gli strumenti compensativi atti ad affrontarli, come sintesi vocali ed audiolibri, per promuovere il piacere della lettura per tutti.	Rosa Fruscione Maria Rosaria Vitale	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari
		2-8 ottobre	Classi I/II/III
<i>Orientiamoci</i>	Il presente progetto intende supportare gli alunni alle prese con la scelta della scuola superiore tramite una didattica orientativa/orientante per lo sviluppo della conoscenza di sé e	Dora Truono Raffaella Piccolo	Orientamento Curricolare
		Periodo	Destinatari

	della metacognizione. Inoltre, grazie ad attività di accompagnamento e di consulenza orientativa e di sostegno alla progettualità individuale, si mirerà a stimolare una riflessione sulle valutazioni necessarie a scegliere in modo consapevole la scuola più vicina alle proprie attitudini, capacità, interessi.	Ottobre – Febbraio 30 ore	Classi III
Recupero di Italiano	Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in frustrazione per l'insuccesso, demotivazione, atteggiamenti di chiusura, basso livello di autostima e problemi relazionali. Il progetto, in armonia con gli obiettivi previsti nel PTOF, nasce con la specifica finalità di favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi individualizzati di recupero e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana e l'attivazione di strategie di rinforzo diversificate.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Rosangela Arenella	RECUPERO E POTENZIAMENTO Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Da Novembre 50 ore 25+25 h	Classi I/II
Geoitaliano – la geografia delle emozioni	il progetto in esame rimarca lo studio interdisciplinare della geografia, dell'italiano, dell'educazione civica e della storia, cogliendo gli intrecci tra le varie discipline attraverso la lettura e la comprensione di brani letterari, diari di viaggio. Risulta essere un percorso al contrario, dalla letteratura alle discipline affini coinvolte.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Maria Teresa Corrado	LINGUA ITALIANA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		1 ora a settimana	Tutte le classi
		Maria Teresa Corrado	LINGUA ITALIANA

<i>Diverso da chi? Lo sguardo sull'altro per superare l'etnocentrismo della cultura</i>	Frammenti di Antropologia Culturale per superare l'etnocentrismo della cultura in una prospettiva multiculturale e multi-etnica delle società complesse. L'etnografia viene in soccorso ai bisogni di integrazione per una scuola che accetta le sfide di un mondo che cambia.		curricolare
		Periodo	Destinatari
		1 ora a settimana	Tutte le classi
<i>Contro Canto</i>	Brani in prosa e liriche scritte. Scrittura al femminile che parla al mondo da donne non sempre allineate con i modelli culturali dominanti. La storia della cultura sin dall'antichità è stata scritta anche dalle donne. Un solo esempio Aspasia. La letteratura italiana cui si darà seguito è in parte formata dal canto femminile nascosto da secoli sotto i veli della cultura dominante. Un contro canto contro la violenza di genere.	Maria Teresa Corrado	LINGUA ITALIANA curricolare
		Periodo	Destinatari
		1 ora a settimana	Tutte le classi
<i>BOOKISH ENGLISH library enhancement project for EFL teaching in secondary schools</i>	Il progetto propone delle attività mirate alla comprensione ed al potenziamento dell'apprendimento della lingua inglese attraverso una gamma di testi prescelti ed adattati, volta per volta, ai livelli di apprendimento previsti per ogni classe. Il focus sarà l'integrazione tra conoscenze acquisite dagli allievi e strumentazione, da utilizzare nell'ottica dell'utilizzo rispettoso degli ambienti di apprendimento finalizzati al potenziamento della lingua inglese.	Raffaella Cantillo	LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Curricolare/ Potenziamento
		Periodo	Destinatari
		2 ore settimanali	CLASSI I/II/III
<i>A spasso nel quartiere</i>	Il progetto, proposto dal Dipartimento di sostegno, è finalizzato a far conoscere agli alunni il proprio quartiere facendogli acquisire le autonomie sul piano funzionale. Grazie al piccolo gruppo si intendono migliorare le competenze relazionali e creare piacevoli momenti di aggregazione.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Anna Quaranta	INCLUSIONE E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI Curricolare
		Periodo	Destinatari

		Novembre – giugno	Classi I-II-III
<i>Kéramos</i>	Il corso di ceramica si propone di sviluppare la creatività attraverso la creazione di manufatti, collegandosi alla tradizione dell'artigianato del nostro territorio. Gli alunni svilupperanno e potenzieranno le capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di manufatti artistici. Il lavoro di gruppo favorirà la socializzazione e consentirà, anche in un'ottica orientativa e di prevenzione della dispersione, di prendere coscienza delle proprie inclinazioni, e di valorizzare la propria identità culturale. Gli alunni svilupperanno le proprie abilità manuali, affinando nel contempo le competenze sociali di collaborazione, condivisione, rispetto delle regole e dei compiti assegnati, necessarie all'apprendimento e alla crescita personale.	Docente referente	Macroarea
		Caterina Gallo Anna Picerno	INCLUSIONE, ARTE Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre 15 ore	18 alunni delle classi I, II, III, con BES, attitudini artistiche e una buona valutazione nella disciplina di arte e immagine.
<i>Recuperiamo i numeri</i>	Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado e mira al recupero, nonché al consolidamento, di alcune nozioni matematiche di base al fine di prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico, di migliorare la fiducia in se stessi e il grado di autonomia degli alunni. Il percorso sarà strutturato in lezioni pomeridiane della durata di un'ora ciascuna.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Annalisa Iaccio Docenti del Dipartimento di matematica	MATEMATICA E SCIENZE Recupero /Potenziamento Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre – aprile 60 ore	Classi I/II/III
	Il progetto intende valorizzare le eccellenze, attraverso attività didattiche di arricchimento delle conoscenze matematiche, lo sviluppo delle abilità logiche e deduttive, e il potenziamento delle competenze logico- astratte. Il corso è finalizzato a rendere agevole l'inserimento nei licei dove è previsto lo studio della matematica come disciplina basilare e a far crescere l'interesse	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Filomena Sacco	MATEMATICA E SCIENZE Extracurricolare
		Periodo	Destinatari

Potenziamento degli apprendimenti matematici	verso la matematica. Al termine di ogni attività seguirà un momento di riflessione sugli eventuali errori commessi. Il percorso sarà strutturato in lezioni pomeridiane della durata di 2 ore ciascuna.	Febbraio – Aprile 16 ore	Classi III (max 15 alunni)
ImpariAMO l'italiano Italiano L2	Il progetto “ImpariAMO l'italiano” mira a rispondere ai bisogni linguistici degli alunni stranieri non italofoeni presenti nel nostro Istituto, tramite l'attivazione di percorsi flessibili e operativi di alfabetizzazione e di facilitazione dell'apprendimento. L'acquisizione della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si confrontano con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella del Paese d'origine. I percorsi di sostegno linguistico saranno organizzati su diversi livelli (livello 0: prima alfabetizzazione – Livello 1 – Livello 2) in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Dora Truono	INCLUSIONE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Gennaio 40 ore	ALUNNI ALLOFONI Classi I/ II/ III
PROGETTO ORCHESTRA	Il Progetto nasce dall'idea di creare un percorso di potenziamento delle pratiche musicali già attuate nella scuola e si inserisce nel Piano dell'Offerta Formativa come spazio di incontro pomeridiano extracurricolare per gli alunni delle classi seconde e terze ad indirizzo musicale, in particolare per coloro che nel corso dell'anno si rivelano più motivati, attenti e produttivi. Lo scopo è quello di costituire una vera e propria orchestra di Istituto, offrendo ai giovani musicisti un'importante occasione di arricchimento delle proprie competenze nella musica di insieme,	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Luisiana De Chiara Docenti di strumento	Musica Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Febbraio – Maggio 32 ore	ALUNNI CORSO A INDIRIZZO MUSICALE Classi II/III

	anche grazie alla partecipazione a prestigiosi concorsi nazionali per orchestre scolastiche.		
--	--	--	--

<i>Badminton per tutti</i>	Il Progetto intende utilizzare lo sport, e nello specifico il Badminton, come strumento educativo e di prevenzione del disagio psicofisico, e per favorire la socializzazione e l'integrazione degli alunni con fragilità. E' destinato principalmente a un gruppo di ragazzi e ragazze con disabilità certificata e con Bes, cui si propongono attività sportive pomeridiane, volte alla preparazione psico fisica necessaria a vivere l'emozione di partecipare ai campionati studenteschi.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Monica Memoli	SPORT E ATTIVITA' MOTORIE Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		10 ore	Alunni con disabilità /BES
<i>Premio Strega per ragazzi e ragazze</i>	Il Premio Strega ragazzi e ragazze, promosso dalla Fondazione Maria e Goffredo Bellonci, ha lo scopo di promuovere il valore formativo della lettura. I nostri studenti potranno proporsi come giurati e designare con il proprio voto il libro vincitore scelto tra la terzina finalista proposta dal Comitato scientifico del premio, coordinato dal presidente della Fondazione Bellonci. Il fine è quello di condividere le proprie opinioni, leggere brani preferiti tratti dai libri, scrivere schede bibliografiche, recensioni e realizzare video-recensioni con la l'insegnante referente, che predispone incontri pomeridiani in biblioteca.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Rossana Rogato	PROMOZIONE ALLA LETTURA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre - Aprile	Tutte le classi
<i>Premio Teresa Buongiorno</i>	Il Premio Teresa Buongiorno, promosso dall'Associazione culturale sotto il castello, dalla Biblioteca comunale di Tito, dall'Accademia DROSSELMEIER, da IBBY Scuola e dalla ALIR (Associazione librerie indipendenti per ragazzi), nasce a Tito come un premio letterario alla memoria della scrittrice Teresa Buongiorno e dedicato al romanzo storico. L'idea condivisa dagli	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Rossana Rogato	PROMOZIONE ALLA LETTURA Curricolare
		Periodo	Destinatari

	ideatori è trasmettere ai giovani lettori oltre che la passione per la lettura anche quella per la storia.	Tutto l'anno	Classi I/II/III
Progetto Biblioteca	Il progetto "Biblioteca" ha come finalità promuovere la lettura attraverso un approccio ludico e creativo al libro ed è rivolto alle ragazze e ai ragazzi dell'Ic Pientia e a tutti i cittadini del territorio. Prevede l'apertura della biblioteca del plesso Pientia tutti i giorni in orario scolastico, dalle ore 8:00 alle ore 14:00, per il prestito e per attività dedicate. Anche in orario pomeridiano le porte della biblioteca saranno aperte nei giorni di mercoledì e giovedì dalle ore 15.00 alle 17.00. Le attività programmate, sia curricolari che extracurricolari, sono modulate sull'età e sugli interessi dei ragazzi. Esse sono progettate per classi parallele, e comprendono la partecipazione, anche quest'anno, a Premi letterari di rilevanza nazionale come il Premio Strega ragazze e ragazzi, Il Premio Teresa Buongiorno sul romanzo storico. Le classi aderiranno inoltre a iniziative di quali la lettura "Ad Alta voce" e "#ioleggoperché", che da sempre caratterizzano il nostro istituto. La biblioteca diventa un luogo di incontro, di scambio e di confronto attraverso diverse iniziative atte a promuovere la cittadinanza attiva.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Rossana Rogato	PROMOZIONE ALLA LETTURA Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Tutto l'anno	Classi I/II/III
Non disperdiamoci	Il progetto ha la finalità di garantire agli alunni in dispersione, a rischio di abbandono o in ritardo scolastico, dei percorsi personalizzati, che consentano loro di non perdere il contatto con i compagni e nel contempo offrano un adeguato sostegno all'apprendimento, individuale o in piccolo gruppo.	Elisa Fruscione	INCLUSIONE / RECUPERO Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Da settembre (30 ore settimanali)	Alunni a rischio di abbandono
	Il progetto "ENJOY ENGLISH" ha come obiettivo principale quello di preparare gli alunni a sostenere l'esame orale con insegnanti madrelingua inviati dal "Trinity College" di Londra al fine di	Mariarosaria Trotta Docente madrelingua	LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Extracurricolare

<p>Enjoy your english</p> <p>TRINITY GRADE 3</p>	<p>ottenere una certificazione GESE livello 3 (Grade 3), che corrisponde al livello A2.1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. L'esame di "grade 3" è un'esperienza comunicativa stimolante poiché l'esaminatore e il candidato hanno una conversazione reale su argomenti relativi al vissuto. Gli esami si svolgeranno presso la nostra scuola, centro esame Trinity, in presenza o in modalità online presumibilmente nei mesi di maggio o giugno.</p>	Periodo	Destinatari
		<p>Il progetto è articolato in dieci lezioni di un'ora e mezza ciascuna (15 ore), con un docente madrelingua</p>	<p>Classi I Min. 15 - max 25 alunni Extracurricolare Con il contributo delle famiglie</p>
<p>Motivate your english</p> <p>MOVERS</p>	<p>Il corso denominato "Movers", livello A1 del cefr (ente certificatore Cambridge), è rivolto a tutti gli alunni delle classi seconde della scuola media. Include attività stimolanti per imparare e migliorare l'inglese sviluppando abilità linguistiche concrete. Valuta le abilità di listening, reading, writing e speaking. Il docente interno guiderà gli alunni nell'esercitazione sul modulo reading e writing e il docente madrelingua sul modulo listening e speaking. L'esame consta di due momenti separati, che si svolgeranno nello stesso giorno. Si svolgeranno a scuola, in presenza e a cura di docenti Madrelingua inglese dell'Università degli studi di Salerno, nei mesi di aprile o maggio.</p>	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		<p>Mariarosaria Trotta Docente madrelingua</p>	<p>LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Extracurricolare</p>
		Periodo	Destinatari
		<p>Il progetto è articolato in venti lezioni di un'ora e mezza ciascuna per un totale di 30 ore</p>	<p>Classi II Con il contributo delle famiglie</p>
<p>Upgrade your english</p> <p>TRINITY ISE F</p>	<p>Il progetto "UPGRADE YOUR ENGLISH" ha come obiettivo principale quello di fornire agli alunni, con una conoscenza più avanzata della lingua inglese, una preparazione nelle quattro abilità (lettura, scrittura, espressione orale e comprensione orale), adeguata al conseguimento della certificazione Trinity ISE FOUNDATION, corrispondente al livello A2 del CEFR. In particolare il docente interno si occuperà dello scritto e il docente madrelingua potenzierà l'abilità di speaking. L'esame consta di</p>	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		<p>Mariarosaria Trotta Docente madrelingua</p>	<p>LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Extracurricolare</p>
		Periodo	Destinatari
		<p>Il progetto è articolato in due moduli da 15 incontri</p>	<p>Classi II</p>

	due moduli: 1. Reading e Writing; 2. Speaking e Listening che si svolgeranno in due sessioni separate, l'una a scuola, in presenza, sotto la vigilanza del docente interno (inviator), l'altra in modalità online o in presenza con insegnanti scelti dall'ente Trinity.	di un'ora e mezza ciascuna per un totale di 30 ore	Con il contributo delle famiglie
Be smart FLYERS	Il corso denominato Flyers, livello A2 del cepr, ente certificatore Cambridge, è rivolto a tutti gli alunni delle classi 2 e 3 della scuola media. Include attività stimolanti per imparare e migliorare l'inglese sviluppando abilità linguistiche concrete. Valuta le abilità di listening, reading, writing e speaking. Il docente interno guiderà gli alunni nell'esercitazione sul modulo reading e writing e il docente madrelingua sul modulo listening e speaking. L'esame consta di due momenti separati, che si svolgeranno nello stesso giorno a scuola, in presenza e a cura di docenti Madrelingua inglese dell'Università degli studi di Salerno, nei mesi di aprile o maggio.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Mariarosaria Trotta Docente madrelingua	LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Il progetto è articolato in venti lezioni di un'ora e mezza ciascuna per un totale di 30 ore	Classi II-III Con il contributo delle famiglie
	Il corso di 30 ore denominato ISE 1 (ente certificatore: Trinity)	Docente referente	Macroarea/Tipologia

<p>Go up TRINITY ISE 1</p>	<p>College of London), è indirizzato agli alunni delle classi terze della scuola media. E' un corso di potenziamento per coloro che hanno una maggiore predisposizione allo studio della lingua inglese, e si pone nell'ottica della continuità con l'esame ISE F (livello B1 del quadro Comune Europeo di Riferimento) sostenuto dagli alunni delle classi seconde lo scorso anno. L'esame valuta le abilità di ascolto, lettura, produzione scritta e orale; in particolare il docente interno si occuperà dello scritto ed il docente madrelingua potenzierà le abilità di speaking. L'esame consta di due moduli: 1.Reading e Writing; 2.Speaking e Listening, che si svolgeranno in due sessioni separate, la prima a scuola, la seconda in modalità online o in presenza con insegnanti madrelingua scelti dall'ente Trinity. Gli esami del primo modulo si svolgeranno tra marzo e aprile, quelli del modulo 2 tra maggio e giugno.</p>	<p>Mariarosaria Trotta Docente madrelingua</p>	<p>LINGUA INGLESE E INTERCULTURA Extracurricolare</p>
		<p>Periodo</p>	<p>Destinatari</p>
		<p>Il progetto è articolato in venti lezioni di un'ora e mezza ciascuna per un totale di 30 ore</p>	<p>Classi III Con il contributo delle famiglie</p>
<p>Noi e il mondo</p>	<p>L'Istituto Picentia, nel corso degli anni, ha sempre promosso interventi per favorire la cultura dell'accoglienza, dell'inclusione sociale e delle pari opportunità educative per gli alunni stranieri e non. Costruire un rapporto di "empatia" significa infatti, in un contesto di reciprocità, conoscersi, comprendersi, relazionarsi. L'obiettivo di questo progetto è quello di creare un clima positivo e sereno in una scuola che accolga tutti e che aiuti i propri alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti e abilità importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale.</p>	<p>Docente referente</p>	<p>Macroarea/Tipologia</p>
		<p>Federica Bracale</p>	<p>INTERCULTURA CURRICOLARE</p>
		<p>Periodo</p>	<p>Destinatari</p>
		<p>Tutto l'anno scolastico</p>	<p>Classi I/II/III</p>

<i>Voltiamo Pagina – Journal Picentia</i>	Per il secondo anno consecutivo, nel nostro istituto, sarà avviato il progetto del giornalino scolastico “ Voltiamo Pagina, Picentia Journal”. L’attività intende fornire uno strumento capace di favorire l’approfondimento delle tematiche di attualità, di rendere interessante e concreto il compito di scrittura, e nel contempo far conoscere agli altri, anche fuori dalle mura scolastiche, le molteplici esperienze educative e didattiche vissute a scuola. Esso si propone, inoltre, di stimolare il piacere alla lettura e della comunicazione, sviluppando le capacità e le conoscenze informative multimediali, insieme a quelle grafiche, relazionali e operative.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Federica Bracale	LINGUA ITALIANA Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre – Maggio 30 ore	Classi I/II/III
<i>Mai più da soli contro il Bullismo e il Cyberbullismo</i>	Il progetto vuole prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo attraverso una serie di interventi e di attività che hanno come destinatari tutti gli studenti dell’Istituto. Questo percorso vede il coinvolgimento di tutte le figure presenti nella scuola. Si evidenziano gli incontri con la Polizia Postale e altre figure istituzionali, proiezione di film, adesione alle giornate nazionali contro il bullismo, il cyberbullismo e la realizzazione di prodotti finali.	Docente referente	Macroarea
		Antonia Lucia Rosciano	Benessere scolastico Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre - Febbraio	Tutte le classi
<i>Leggere libri</i>	Il Progetto nasce dall’importanza di potenziare i percorsi di promozione della lettura e della scrittura creativa, coinvolgendo e appassionando un numero sempre maggiore di studenti, con lo scopo di renderle un vero piacere. Un viaggio attraverso vari generi e scrittori alla scoperta della lettura. Quest’ultima, soprattutto se proposta come attività condivisa, può diventare un potente strumento di relazione attraverso il quale i ragazzi	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Federica Bracale	PROMOZIONE ALLA LETTURA Curricolare
		Periodo	Destinatari

	possono "leggersi" reciprocamente, esprimere la loro voce e i loro pensieri più profondi.	Ogni classe dedicherà almeno un'ora a settimana alla lettura del libro degli autori che poi incontrerà nella seconda parte dell'anno scolastico.	Classi I-II-III
EIPASS	Nell'ottica del conseguimento di competenze digitali di alto profilo, conformi e riconosciute a livello Europeo, la certificazione EIPASS si rivela uno strumento utile e all'avanguardia. Essa è un credito importante riconosciuto anche nella scuola superiore; inoltre costituisce un requisito per l'inserimento nel mondo del lavoro, che richiede, sempre di più, competenze avanzate nell'ambito delle ICT ovvero delle information and communication technology. Si tratta, a tutti gli effetti, di un attestato di addestramento professionale riconosciuto in diversi ambiti come credito formativo.	Docente referente	Macroarea/Tipologia
		Roberto Pastore	STEM Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Da definire	Classi I/II Con il contributo delle famiglie

PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI			
Racchette di classe	Il Progetto "Racchette in Classe" nasce dalla partnership tra due Federazioni sportive di racchetta quali la FITeT (Federazione Italiana Tennis Tavolo) e la FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel) e dalla collaborazione, per la distribuzione di materiale tecnico, con "JOY OF MOVING". Il progetto comune "Racchette in Classe" ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sportivo.	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Pietro Stabile	SPORT E ATTIVITA' MOTORIA Curricolare
		Periodo	Destinatari
			Classi I
Sportello di ascolto pedagogico - clinico	Lo sportello di Ascolto, aperto ormai da 7 anni, ha accolto più di 500 alunni e alunne e si è rivelato un ottimo strumento per la soluzione dei maggiori disagi adolescenziali. Inoltre, ha contribuito a rinsaldare i	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Dott.ssa Annamaria Pingaro	BENESSERE SCOLASTICO

	legami tra docenti, alunni e famiglie e ha consentito il progressivo miglioramento del benessere scolastico e del rendimento degli alunni che vi si sono rivolti.		Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Ottobre - Maggio	Alunni, genitori, famiglie, insegnanti
Orto Quadrato	Il progetto si pone in continuità con quanto già realizzato l'anno scorso. Esso si configura come un vero e proprio laboratorio all'aperto, in cui i bambini in prima persona con piccoli gesti, operazioni e osservazioni di tipo empirico e/o di tipo scientifico scopriranno le tecniche dell'agricoltura biodinamica e biologica, la stagionalità, e piante amiche e nemiche. Fare un orto è sperimentare il ciclo delle stagioni, è un apprendere in modo attivo a riconoscere il colore, il sapore, il profumo della terra e dei suoi frutti, è il piacere di gustare al termine del progetto il raccolto che sarà venduto in un mercatino solidale, aperto alle famiglie e al territorio.	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Capovolti Coop. Sociale Maria Rosaria Vitale	INCLUSIONE Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre - Maggio	Alunni con BES/H

I laboratori del CEA: - <i>Costruiamo un erbario</i> - <i>Le aromatiche e i loro usi in cosmesi</i> - <i>Costruiamo un orto in cassetta</i> - <i>Per fare un albero ci vuole un seme</i>	Il Centro di Educazione Ambientale (CEA) di Legambiente si propone di offrire, agli studenti, laboratori di educazione alla sostenibilità ambientale, che si terranno all'interno del Parco eco-archeologico di Pontecagnano, alla scoperta delle erbe, dei semenzai e della cosmesi naturale, al fine di promuovere in modo pratico e attivo il rispetto dell'ambiente.	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Gianfranco D' Onofrio CEA	BENESSERE SCOLASTICO Curricolare
		Periodo	Destinatari
		Giugno	Tutte le classi Con il contributo delle famiglie
Doposcuola pomeridiano di sostegno allo studio -	L'Ic Picentia, al fine di venire incontro agli alunni e alle alunne che necessitano di supporto pomeridiano allo studio e all'apprendimento, ha aderito al progetto multidisciplinare "Giovani al centro". Gli alunni saranno suddivisi in gruppi affidati a un tutor, che accompagnerà gli studenti durante le attività, garantendo a ciascuno un percorso personalizzato di apprendimento. I tutor svolgeranno il ruolo di	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Piano di Zona MCG Consulting	INCLUSIONE Extracurricolare

progetto “Giovani al centro”	facilitatori e guideranno i processi di apprendimento, favorendo lo sviluppo di strategie di studio efficaci, l’individuazione di strumenti e metodologie più idonee allo studente. Inoltre, svolgeranno il ruolo di mediatore tra la scuola e la famiglia, incontrando periodicamente gli insegnanti per lavorare congiuntamente al raggiungimento degli obiettivi didattici previsti per ognuno.	Periodo	Destinatari
		8 ore settimanali pomeridiane	20 alunni (classi parallele)
Sportello d’ascolto psicologico	La Cooperativa Sociale “Progetto 2000 ” ha redatto e proposto un progetto per promuovere il benessere psichico e relazionale degli studenti e di coloro che partecipano alla comunità scolastica. E’ uno spazio di ascolto e di riflessione, in cui potersi confrontare con uno psicologo o un pedagogo circa dubbi, richieste che possono nascere in un particolare momento di vita e situazioni vissute a scuola, in famiglia o con i propri cari.	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Progetto 2000	BENESSERE SCOLASTICO Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		Novembre – Maggio Tutti i venerdì	Alunni/docenti/ famiglie
Corso di introduzione al Coding con Roblox	L’obiettivo primario del corso è quello di avvicinare i giovani al mondo di Roblox Studio che è una potente piattaforma di sviluppo che permette di creare mondi virtuali e storie interattive. Gli studenti acquisiranno competenze tecniche e svilupperanno allo stesso tempo il pensiero logico, la creatività e la capacità di problem solving.	Ente e/o esperti esterni	Macroarea
		Ugo Erra	STEM Extracurricolare
		Periodo	Destinatari
		18 ore	Classi II Con il contributo delle famiglie