**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI MODULI PON**

Noi sottoscritti …………………………………………………………………………………………………………………………………………… genitori dell’alunno/a …………………………………………………………………………………. iscritto/a nell’ a.s. 2023-24 alla classe ………… sezione …………………, plesso …………………………………………………

**CHIEDIAMO**

che nostro/a figlio/a possa essere ammesso/a alla frequenza del modulo PON

**GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH – classi III scuola primaria**

A tal fine dichiariamo che nostro figlio/figlia:

* Ha un particolare interesse per le materie tecnico-scientifiche
* Ha riportato, in questo e nei precedenti anni scolastici, una valutazione generale di livello Avanzato nelle discipline tecnico-scientifiche
* Non ha ricevuto richiami disciplinari

Noi genitori ci impegniamo:

* a prendere conoscenza dei criteri di individuazione dei partecipanti, esplicitati nell’Avviso presente sul sito della scuola e di accettarne le condizioni;
* a garantire l’assidua frequenza giornaliera da parte di nostro/a figlio/a;
* a venire a riprendere, o a delegare il sig./sig.ra …………………………………………………………………..., nostro/a figlio/a, ogni giorno, al termine delle attività presso la scuola sede degli incontri;
* a tenerci informati sui tempi e sugli adempimenti burocratici, comunicati attraverso gli Avvisi sul sito e/o tramite i rappresentanti di classe.

Firma di entrambi i genitori

………………………………………………….

…………………………………………………..

Firma dell’eventuale delegato per accettazione

………………………………………………….

IN CASO DI DELEGA, ALLEGARE COPIA DEL DOCUMENTO DI IDENTITA’ DELLA PERSONA DELEGATA.

**CALENDARIO PON GEOMETRIA E CODING: DAL TANGRAM A SCRATCH 2024**

Dalle 14:00 alle 16:00 presso la Scuola Secondaria di I grado

**MARZO**: martedì **5**, martedì **12**, martedì **19**, martedì **26**.

**APRILE**: martedì **9**, martedì **16**, martedì **23**, martedì **30**.

**MAGGIO**: martedì **7**, martedì **14**, martedì **21**, martedì **28**.

**GIUGNO**: martedì **4**, martedì **11**, mercoledì **12**.

**Il calendario delle attività potrà subire delle modifiche in base alle esigenze dei docenti coinvolti.**