



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

PON PIANO ESTATE 2021

Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR

Apprendimento e socialità

10.2.1A-FSEPON-CA-2021-153 Progetto “NON DISPERDIAMOCI”

CUP: G63D21001720006

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-161 Progetto “INTELLIGENZE MULTIPLE”

CUP: G63D21001620006

Abstract dei moduli previsti



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
 Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

SCUOLA PRIMARIA

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-161 Progetto “INTELLIGENZE MULTIPLE”

Titolo del modulo: MUOVERSI PER APPRENDERE

Descrizione del modulo:

La pandemia ha comportato una riduzione delle opportunità di vivere esperienze motorie significative. Durante la crescita il movimento e il gioco con il corpo rappresentano per il bambino un mezzo insostituibile per rapportarsi con il mondo e strutturare processi di conoscenza. E' attraverso il canale corporeo, infatti, che il bambino compie importanti esperienze enterocettive ed esteroceettive, ovvero scopre il significato degli stimoli provenienti da se stesso e dall'esterno, costruisce relazioni con gli oggetti, con l'ambiente e con gli altri, impara a riconoscere le proprie emozioni e ad agire forme di autocontrollo, sviluppa la motricità e la coordinazione, sperimenta differenti forme di linguaggio. Il venire meno di queste possibilità ha avuto importanti ricadute nello sviluppo del bambino, su un piano cognitivo, motorio, emotivo e relazionale. Il presente modulo, pertanto, intende offrire agli alunni in entrata alla scuola primaria un percorso evolutivo che partendo dal piacere di giocare con e attraverso il movimento li stimoli a prendere coscienza del proprio corpo, ridurre gli impacci motori e sviluppare un'immagine positiva di sé, prevenendo possibili forme di disagio che potrebbero ostacolare il successo formativo. Il percorso è suddiviso in due fasi: una prima fase rivolta allo sviluppo globale del bambino attraverso la proposta di giochi motori, di relazione e di espressione di sé; una seconda fase per potenziare la grafo-motricità con attività mirate a promuovere i prerequisiti per l'apprendimento. E' previsto il coinvolgimento attivo degli alunni attraverso gruppi di apprendimento cooperativo ad alta interdipendenza positiva e attività di tutoring tra pari o modellamento per gli alunni in difficoltà.

Titolo del modulo: CLIL Primaria

Descrizione del modulo:

Il modulo “CLIL: a new methodological approach to SCIENCE” si svolgerà nel periodo SETTEMBRE 2021 e sarà articolato in 10 incontri di 3 ore in orario antimeridiano (30 h). Il percorso formativo del modulo consiste in un VIAGGIO nel mondo scientifico, guidato dall'approccio CLIL. Il modulo è destinato a 20 alunni delle classi quarte di scuola primaria e si basa su un approccio innovativo nell'utilizzo della L2. E' finalizzato a:

- educare gli allievi all'uso della Lingua Inglese nella vita quotidiana, proponendo uno studio delle scienze rivolto alla descrizione e alla comprensione del mondo reale;
- sviluppare negli allievi le capacità di collaborazione e di cooperazione utilizzando la L2;
- ricordare il “pensare” e il “fare” utilizzando strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali o sociali.

Obiettivi specifici

- analizzare fenomeni reali, con l'ausilio della L2
- saper comunicare strategie risolutive e soluzioni a situazioni problematiche legate al contesto reale
- Congetturare, argomentare in L 2.

Contenuti:

L'Ecosistema,
 L'importanza dell'Acqua
 Le piante.
 Esseri Viventi e Non Viventi
 Il Sistema solare.

Metodologie:
 Ricerca-azione, attività laboratoriali di gruppo, COOPERATIVE-LEARNING, PAIR



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
 Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

WORK, PEER EDUCATION.
 Verifiche: ROLE-PLAYS.
 Autovalutazione: questionario, autobiografia cognitiva, diario di bordo
 Questionari di gradimento per alunni e genitori
 Confronto con i risultati curricolari

Titolo del modulo: OCCHIO AI NUMERI!

Descrizione del modulo:

Descrizione del progetto
 Destinatari: n. 19-20 alunni che si apprestano a frequentare le classi prime della scuola primaria.
 Il progetto "Occhio ai numeri" ha la finalità di potenziare i precursori della cognizione numerica, avvalendosi delle BIN (Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni). Tale strumento risulta utile per individuare punti di forza e punti deboli di ciascun alunno, definendone il profilo corrispondente e offrendo così una direzione per interventi di potenziamento educativo.
 Obiettivi (Indicazioni Nazionali): -consolidare i prerequisiti dell'intelligenza numerica (competenze matematiche, imparare ad imparare, competenze digitali);
 -Rafforzare le strategie del contare e dell'operare con i numeri (traguardi per lo sviluppo delle competenze).
 Obiettivi concettuali disciplinari (Matematica):
 - potenziare i precursori della cognizione numerica: processi semantici (comprensione quantitativa), processi di conteggio (le abilità di conta), processi lessicali (etichetta verbale), processi pre-sintattici (legati alla struttura del sistema numerico).
 Competenze trasversali: capacità di interagire e lavorare con gli altri, problem solving, pensiero critico.
 Le attività si svolgeranno negli spazi della scuola primaria (cortile, giardino, aule, laboratorio di informatica).
 Sono previsti 15 incontri da 2 ore, da settembre ad ottobre, in fascia oraria mattutina prima dell'inizio delle attività didattiche, i restanti incontri si svolgeranno in fascia oraria pomeridiana.
 Si utilizzerà un approccio laboratoriale, ludico e cooperativo.
 La verifica iniziale e finale si svolgerà con l'ausilio delle BIN 4-6.
 Le attività saranno documentate attraverso foto e la realizzazione di un kit di giochi e materiali didattici prodotti dagli alunni.

Titolo del modulo: MATEMATICA E REALTA'

Descrizione del modulo:

Descrizione del progetto
 Destinatari: n. 19-20 alunni che si apprestano a frequentare le classi prime della scuola primaria.
 Il progetto "Occhio ai numeri" ha la finalità di potenziare i precursori della cognizione numerica, avvalendosi delle BIN (Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni). Tale strumento risulta utile per individuare punti di forza e punti deboli di ciascun alunno, definendone il profilo corrispondente e offrendo così una direzione per interventi di potenziamento educativo.
 Obiettivi (Indicazioni Nazionali): -consolidare i prerequisiti dell'intelligenza numerica (competenze matematiche, imparare ad imparare, competenze digitali);
 -Rafforzare le strategie del contare e dell'operare con i numeri (traguardi per lo sviluppo delle competenze).
 Obiettivi concettuali disciplinari (Matematica):
 - potenziare i precursori della cognizione numerica: processi semantici (comprensione quantitativa), processi di conteggio (le abilità di conta), processi lessicali (etichetta verbale), processi pre-sintattici (legati alla struttura del sistema numerico).



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

Competenze trasversali: capacità di interagire e lavorare con gli altri, problem solving, pensiero critico.

Le attività si svolgeranno negli spazi della scuola primaria (cortile, giardino, aule, laboratorio di informatica).

Sono previsti 15 incontri da 2 ore, da settembre ad ottobre, in fascia oraria mattutina prima dell'inizio delle attività didattiche, i restanti incontri si svolgeranno in fascia oraria pomeridiana.

Si utilizzerà un approccio laboratoriale, ludico e cooperativo.

La verifica iniziale e finale si svolgerà con l'ausilio delle BIN 4-6.

Le attività saranno documentate attraverso foto e la realizzazione di un kit di giochi e materiali didattici prodotti dagli alunni.



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
 Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

SCUOLA SECONDARIA

10.2.1A-FSEPON-CA-2021-153 Progetto “NON DISPERDIAMOCI”

Titolo del modulo: SPIKE - S3	
Descrizione del modulo:	<p>Il progetto si prefigge di promuovere il gioco di squadra 'Spike-S3' tra i ragazzi in età scolare, per la risaputa valenza educativa.</p> <p>CONTENUTI: pratica dell'S3 a scuola</p> <p>Le attività procedono secondo moduli graduali:</p> <p>1' modulo : passaggi della palla e introduzione del gioco a rete</p> <p>2' modulo: battuta e alzata</p> <p>3' modulo: palleggio e bagher</p> <p>4' modulo: applicazione delle regole</p> <p>OBIETTIVI: sviluppo delle abilità motorie generali per ragazzi in età scolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinazione oculo-manuale - Presa e lancio - Stabilità ed equilibrio - Abilità di cambiare velocemente direzione - Studio delle traiettorie - Capacità decisionale e tattica <p>COMPETENZE CHIAVE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Spirito d'iniziativa - Competenze sociali e civile <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Collaborare e partecipare <p>ATTIVITÀ E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni con la palla - Attività di potenziamento muscolare - Mobilizzazione articolare - Esercitazioni individuali, a piccoli gruppi e in coppia <p>STRUMENTI:</p> <p>Palloni e rete.</p> <p>Durata 30 ore, per due incontri settimanali, nei mesi di settembre, ottobre e novembre.</p> <p>L'attività sarà rivolta a 20 alunni dell' Istituto.</p>

Titolo del modulo: SHUTTLE TIME	
Descrizione del modulo:	<p>Il progetto si prefigge di promuovere il gioco del badminton tra i ragazzi in età scolare, per la risaputa valenza educativa.</p> <p>CONTENUTI: badminton a scuola</p> <p>Le attività procedono secondo moduli graduali:</p> <p>1' modulo: impugnature della racchetta e l'introduzione del gioco a rete</p> <p>2' modulo: swing e lancio</p> <p>3' modulo: lancio e colpo</p> <p>4' modulo: imparare a vincere.</p> <p>OBIETTIVI: sviluppo delle abilità motorie generali per ragazzi in età scolare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinazione oculo-manuale - Presa e lancio - Stabilità ed equilibrio - Abilità di cambiare velocemente direzione - Salto ed atterraggio



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

- Capacità decisionale / tattica

COMPETENZE CHIAVE:

- Imparare ad imparare
- Spirito d'iniziativa
- Competenze sociali e civile

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- Imparare ad imparare
- Collaborare e partecipare

ATTIVITÀ E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- Esercitazioni con la racchetta e il volano
- Attività di potenziamento muscolare
- Mobilitazione articolare
- Esercitazioni individuali, a piccoli gruppi e in coppia

STRUMENTI:

Racchette, volani e rete.

Durata 30 ore, per due incontri settimanali, nei mesi di settembre, ottobre e novembre.

L'attività sarà rivolta a 20 alunni dell' Istituto.

Titolo del modulo: INTERCULTURA

Descrizione del modulo:

La promozione a scuola delle competenze prosociali, oltre a porsi come risposta ai problemi derivanti dall'emergenza educativa dei nostri tempi, risulta essere una sostenibile soluzione alla diffusa demotivazione allo studio: essa, attraverso la promozione di un clima relazionale positivo tra gli alunni, facilita i processi di insegnamento - apprendimento favorendo il raggiungimento del successo formativo del singolo e del gruppo. Educare alla prosocialità nell'ottica dell'Educazione alla Cittadinanza e Convivenza civile ha come obiettivi:

- il riconoscere l'altro da sé come persona, istituzione, soggetto di diritto e inoltre come valore e ricchezza
- il costruire relazioni positive tra individui/cittadini (minimizzando le tensioni relazionali)
- l'imparare a "vivere insieme", consolidando il senso di appartenenza ad una cultura che si apre alle altre, e che riconosce l'alterità come opportunità e come arricchimento.

Destinatari

Alunni anche stranieri della scuola secondaria di primo grado, in considerazione delle criticità relazionali, e non solo, nelle quali si sono trovati immersi, dovute all'inserimento in un nuovo ordine di scuola in costanza di pandemia.

Obiettivi

- Accettare e rispettare gli altri diversi da sé, il punto di vista altrui e il proprio
- Essere consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti
- Considerare la critica come valore positivo
- Accettare e condividere le decisioni assunte dalla maggioranza
- Risolvere positivamente situazioni conflittuali
- Diminuire l'aggressività e la competitività
- Attivare schemi mentali (di pensiero e di comportamento) creativi, originali e fruibili
- Aiutare gli altri
- Svolgere compiti per la realizzazione di un comune obiettivo

Metodo didattico

Cooperative Learning



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

10.2.2A-FSEPON-CA-2021-161 Progetto “INTELLIGENZE MULTIPLE”

Titolo del modulo: LABORATORIO DI FUMETTO

Descrizione del modulo:

La parola fumetto deriva dalla tecnica con la quale vengono scritte le parole dette dai personaggi, racchiuse quasi sempre in palloncini fumosi che spuntano dalla loro bocca. L'utilizzo del fumetto nelle scuole è generalmente riconosciuto come un mezzo per facilitare la comprensione, promuovere lo sviluppo di capacità cognitive e comunicative, e rafforzare i rapporti interpersonali tra studenti e tra studenti e adulti. Il linguaggio visivo, proprio dei fumetti, risulta facilmente accessibile in quanto universalmente più immediato della lingua codificata, per la quale è necessario apprendere un sistema interpretativo, lessicale e grammaticale complesso. In molti casi il fumetto risulta l'anticamera per un interesse maggiore verso argomenti più articolati quali storia, letteratura ecc.

- Il fumetto è motivante. Il messaggio da veicolare non viene limitato ad un solo codice di trasmissione (la lingua, la lettura), ma viene ampliato utilizzando più codici (grafico, linguistico, sonoro/emotivo) e quindi facilita una lettura rilassata.
- Il fumetto è intuitivo. Per il fatto di esprimere un messaggio attraverso più codici, il fumetto permette di cogliere meglio le abilità degli alunni che altrimenti si troverebbero confrontati al solo codice linguistico di trasmissione dei concetti.
- Il fumetto è inclusivo. La lingua del fumetto risulta più diretta e quindi semplificata rispetto a testi di difficile interpretazione con lunghe subordinate e strutture complesse. Il fumetto favorisce quindi l'aspetto comunicativo.

Il fumetto è familiare: è un linguaggio che va vissuto. Bisogna viverlo, contestualizzarlo, conoscerne la grammatica. Le vignette, la tavola, le onomatopee, i balloon, i testi e le didascalie sono strumenti che il fumetto utilizza per narrare.

Titolo del modulo: LET'S GO TO STUDY ENGLISH

Descrizione del modulo:

Il modulo, per gli alunni delle classi I di scuola secondaria si propone di preparare alla certificazione Trinity grade 3.

Gli alunni saranno guidati da un esperto madrelingua ad affrontare gli esami come un compito autentico, che consisterà nel prepararsi per l'ammissione ad un corso di lingua inglese presso il Trinity College di Londra.

I partecipanti dovranno acquisire le competenze per affrontare un test d'ingresso (una conversazione con un insegnante madrelingua, di 7 minuti). L'Esame consiste in un colloquio con un esaminatore esterno e si concentra sulle abilità linguistiche che gli studenti apprendono durante la preparazione all'esame. I materiali per la preparazione sono basati su compiti e situazioni autentiche, affinché l'esame e la sua preparazione diventi per gli studenti un'esperienza d'apprendimento positiva. Gli esami saranno sostenuti nel nostro istituto, riconosciuto centro esame Trinity e si svolgeranno in videoconferenza o in presenza a seconda della situazione epidemiologica.

Le lezioni sono tenute da un docente madrelingua, in incontri settimanale di 2 ore.

Obiettivi: Mostrare di comprendere rispondendo in modo appropriato a semplici domande e richieste;

Usare in modo corretto frasi e funzioni linguistiche per comunicare informazioni relative a situazioni della routine quotidiana.

Scambiare informazioni circa la vita e le attività quotidiane chiedendo e rispondendo a semplici domande.

METODOLOGIA: cooperative learning, brainstorming, modeling, role play, pair-work. LIM, computer, stampante

VALUTAZIONE

Osservazione attraverso griglie di valutazione delle conoscenze

Questionari strutturati e a risposta aperta

Colloqui

Esame di certificazione



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

Titolo del modulo: ENGLISH CLUB

Descrizione del modulo:

Il modulo, per gli alunni delle classi II della scuola secondaria si propone di preparare alla certificazione esterna Trinity ISE FOUNDATION e si posiziona al livello A2 del CEFR. Gli alunni saranno guidati da un esperto madrelingua ad affrontare gli esami come un compito autentico, che consisterà nel prepararsi per l'ammissione ad un corso di lingua inglese presso il Trinity College di Londra.

I partecipanti dovranno acquisire le competenze per affrontare un test d'ingresso (una conversazione con un insegnante madrelingua, di 7 minuti). L'Esame testa le 4 abilità linguistiche: produzione scritta e orale comprensione scritta e orale, così come anche la conoscenza delle strutture e dell'uso della lingua e si concentra sulle abilità linguistiche reali che gli studenti apprendono durante la preparazione all'esame. I materiali per la preparazione sono basati su compiti e situazioni autentiche, affinché l'esame e la sua preparazione diventi per gli studenti un'esperienza d'apprendimento positiva. Gli esami saranno sostenuti nel nostro istituto, riconosciuto centro esame Trinity e si svolgeranno in videoconferenza o in presenza a seconda della situazione epidemiologica.

L'esame consisterà in una prova di reading and writing: (long reading, multi-text reading, reading into writing and extending reading) della durata di 2 ore e una prova di listening and speaking di circa 10 min

METODOLOGIA: cooperative learning, brainstorming, modeling, role play, pair-work. LIM, computer, stampante

VALUTAZIONE

Osservazione attraverso griglie di valutazione delle conoscenze

Questionari strutturati e a risposta aperta

Colloqui

Esame di certificazione esterna

Titolo del modulo: HERE AND THERE

Descrizione del modulo:

Il modulo, per gli alunni delle classi III della scuola secondaria si propone di preparare alla certificazione esterna Trinity ISE I e si posiziona al livello B1 del CEFR. Gli alunni saranno guidati da un esperto madrelingua ad affrontare gli esami come un compito autentico, che consisterà nel prepararsi per l'ammissione ad un corso di lingua inglese presso il Trinity College di Londra.

I partecipanti dovranno acquisire le competenze per affrontare un test d'ingresso (una conversazione con un insegnante madrelingua). L'Esame testa le 4 abilità linguistiche: produzione scritta e orale comprensione scritta e orale, così come anche la conoscenza delle strutture e dell'uso della lingua e si concentra sulle abilità linguistiche reali che gli studenti apprendono durante la preparazione all'esame. I materiali per la preparazione sono basati su compiti e situazioni autentiche, affinché l'esame e la sua preparazione diventi per gli studenti un'esperienza d'apprendimento positiva. Gli esami saranno sostenuti nel nostro istituto, riconosciuto centro esame Trinity e si svolgeranno in videoconferenza o in presenza a seconda della situazione epidemiologica.

L'esame consisterà in una prova di reading and writing: (long reading, multi-text reading, reading into writing and extending reading) della durata di 2 ore e una prova di listening and speaking di circa 10 min

METODOLOGIA: cooperative learning, brainstorming, modeling, role play, pair-work. LIM, computer, stampante

VALUTAZIONE

Osservazione attraverso griglie di valutazione delle conoscenze

Questionari strutturati e a risposta aperta

Colloqui

Esame di certificazione esterna



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

Titolo del modulo: MATEMATICA E REALTÀ Secondaria

Descrizione del modulo:

Il modulo Matematica e realtà secondaria si svolgerà nel periodo gennaio-marzo, in 15 incontri di 2 ore in orario extracurricolare (30 h).
Il percorso formativo del modulo prevede la realizzazione di un compito autentico caratterizzato da un'indagine sugli aspetti produttivi ed economici relativi al settore ortofrutticolo del territorio ed in particolare alla produzione ortofrutticola biologica, attingendo dati e informazioni dagli enti e dalle associazioni di categoria, con conseguente elaborazione di opportuni modelli grafici e numerici.
E' previsto inoltre che, qualora superino la prima fase della gara a livello d'istituto, gli alunni partecipino alla gara finale di modellizzazione presso il Dip. di Matematica dell'Università di Perugia.
Il modulo è destinato a 20 alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria. La prova di modellizzazione, infatti, da svolgersi presso il Dipartimento di matematica dell'Università di Perugia, prevede una sezione "Junior" destinata ai bambini della scuola secondaria.
Il modulo si basa su un approccio innovativo alla matematica conformemente alle IN12 ed è finalizzato a:
- educare gli allievi alla modellizzazione di aspetti di vita quotidiana proponendo uno studio della matematica rivolto alla descrizione e alla comprensione del mondo reale - sviluppare negli allievi le capacità di collaborazione e di cooperazione utilizzando le nuove tecnologie
- raccordare il "pensare" e il "fare" utilizzando strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali o sociali.
Obiettivi specifici
-analizzare fenomeni problematici reali
-costruire modelli di vario tipo (grafici, tabelle...) a partire da dati reali con TIC e LIM
- saper comunicare strategie risolutive e soluzioni a situazioni problematiche legate al contesto reale.

Titolo del modulo: SperimentiAMO le Scienze

Descrizione del modulo:

Il progetto "SperimentiAMO le scienze" intende avviare un percorso di attività laboratoriale di approfondimento delle diverse materie scientifiche (biologia, chimica, fisica, informatica e coding), che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, motivando il maggior numero di giovani ad intraprendere carriere in questi ambiti. L'attività di laboratorio e l'utilizzo di strumenti digitali catturano la naturale curiosità dei giovani e possono diventare un potente sussidio didattico in quanto divertono e affascinano i piccoli utenti stimolando la loro creatività, le loro funzioni logiche, di ragionamento e di apprendimento. L'attività viene svolta sotto forma di laboratorio tecnologico avanzato in cui imparare attraverso il gioco. Prominente l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che abbattano l'approccio cattedratico a favore della sperimentazione in aula, rendendo fruibile a tutti i ragazzi e piacevole il trascorrere del tempo in aula.
Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado.
Obiettivo del progetto è favorire l'interesse e la curiosità degli alunni, per il mondo delle scienze, attraverso attività di laboratorio che interessino le diverse discipline scientifiche, mediante un approccio digitale, in grado di insegnare nello stesso tempo le basi del pensiero computazionale.
Laboratorio di Fisica
Contenuti
-Conoscenza della conduttività elettrica
-Primo approccio alla robotica educativa
Laboratorio di Coding con Scratch



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
 Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

	<p>Contenuti: Conoscenza dell'interfaccia Scratch 2.0 Laboratorio di Robotica Educativa</p> <p>Contenuti: - Basi di Elettronica - Le componenti robotiche</p>
--	---

Titolo del modulo: SEGRETI E VIRTÙ DELLE PIANTE

<p>Descrizione del modulo:</p>	<p>Descrizione del progetto: Destinatari: Il progetto è rivolto a 20 alunni delle classi II e III con una propensione per le STEM, con BES o con difficoltà di socializzazione. Obiettivi: praticare una didattica attiva finalizzata ai traguardi per lo sviluppo delle competenze (Scienze); potenziare le competenze chiave europee (competenza di base in scienze e tecnologia; competenze digitali, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche). Obiettivi concettuali disciplinari (Scienze): divulgare l'importanza della Botanica medicinale; studiare e tutelare la biodiversità delle piante; imparare l'uso tradizionale e fitoterapico di piante medicinali e officinali, i principi della Scuola Medica Salernitana. Obiettivi trasversali: comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria (Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. civica). Competenze trasversali: favorire una convivenza serena nella scuola e nella società; assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili (Indicazioni nazionali 2012). I laboratori si svolgeranno nel cortile della scuola/aula/laboratorio di informatica e diventeranno uno spazio/tempo per integrare il linguaggio 3D della natura, il disegno e la scrittura. Sono previsti 15 incontri da 2h tra giugno e ottobre, in fascia oraria pomeridiana, con frequenza bisettimanale (30h). Le verifiche di apprendimento saranno effettuate attraverso questionari e lavori di gruppo. Le attività saranno documentate attraverso foto, realizzazione di un erbario multimediale e ricettario digitale, grazie all'uso delle TIC.</p>
--------------------------------	---

Titolo del moduli: EIPASS 7 MODULI CLASSI I e CLASSI II

<p>Descrizione del moduli:</p>	<p>Da diversi anni l'Istituto offre la possibilità ai suoi alunni, della scuola secondaria di primo grado, di acquisire la certificazione informatica EIPASS 7 Moduli User che costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente. La certificazione EIPASS 7 Moduli User attesta in modo oggettivo il possesso delle competenze intermedie nell'utilizzo degli strumenti dell'ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione), così come descritte nell'e-Competence Framework for ICT Users (e-CF), documento elaborato e aggiornato dal CEN, Commissione Europea per la standardizzazione, che fornisce un quadro complessivo delle competenze digitali che ogni cittadino deve possedere perché utili nel lavoro, nello studio, nelle relazioni, e più in generale nella vita di tutti i giorni. Per l'e-CF, l'utilizzatore intermedio del computer e di internet: "è in grado di applicare una serie di conoscenze e competenze informatiche che</p>
--------------------------------	---



Istituto Comprensivo Statale PICENTIA



Sede Legale via Liguria – 84098 - Pontecagnano Faiano (Sa) – C.M. SAIC8BK008 – C.F. 95156810657 – C.U. UF30A5
Tel/fax 089.383344 - 089.3854657 - e-mail: saic8bk008@istruzione.it - saic8bk008@pec.istruzione.it – sito web: www.icpicentia.edu.it

consentono di completare il compito ricevuto, sapendo adattarsi alle circostanze; è in grado di risolvere eventuali problemi intercorsi; ha un livello medio di autonomia operativa”.

Contenuti

I contenuti sono inerenti i seguenti 7 moduli dell’esame finale:

- I fondamenti dell’ICT
- Navigare e cercare informazioni sul Web
- Comunicare e collaborare in Rete
- Sicurezza informatica
- Elaborazione testi
- Foglio di calcolo

Presentazione

Organizzazione e destinatari

Il modulo, rivolto a circa 20 alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado si terrà nei laboratori informatici della scuola secondaria nel periodo da novembre a maggio e si concluderà con gli esami per la certificazione informativa

“Eipass 7 moduli

User”.